

פרק ב – מבנה המבדק

א. חיבור וחיסור של שברים

- חיבור שברים בעלי מכנים שווים עם ובלי המחשה בסרטוטים (משימה 1)
- חיסור שברים בעלי מכנים שווים עם ובלי המחשה בסרטוטים (משימה 2)
- יישום חיבור שברים בעלי מכנים שווים בבעיה מילולית (משימה 3)

ב. השלמה ל-1 וחיסור שבר מ-1

- חיבור שברים בעלי מכנים שווים שסכומם 1 שלם (משימה 4, סעיף א')
- חיסור שבר מ-1 (משימה 4, סעיף א')
- השלמת שברים נתונים ל-1 (משימה 4, סעיף ב')
- חיסור שבר מ-1 יישום בבעיה מילולית (משימה 5)
- חיסור שבר מ-1, פתרון משוואה (משימה 6)
- יישום חיבור שברים והשלמה ל-1 שלם בבעיה מילולית (משימה 10)

ג. חיבור חוזר של שברים זהים

- התאמה בין תרגיל חיבור חוזר של אותו השבר לתרגיל כפל (משימה 7, סעיף א')
- חיבור חוזר של אותו השבר וכפל של שלם בשבר, יישום באמצעות בעיות מילוליות (משימות 8-9)

ד. חיבור וחיסור של מספרים מעורבים

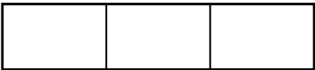
- פתרון תרגילי חיבור וחיסור של מספרים מעורבים (משימה 11)
- חיבור וחיסור מספרים מעורבים, יישום בבעיה מילולית (משימה 12)

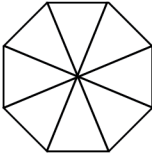
פרק ב - חיבור וחסור של שברים
 ושל מספרים מעורבים
 דוגמאות למשימות למבדק

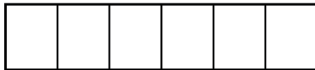
שם: _____
 תאריך: _____

בהצלחה!

1. כל סרטוט מייצג שלם המחולק לחלקים שווים.
 א. היעזרו בסרטוט ופתרו.



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$


$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$


$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} =$$

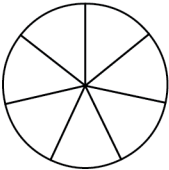
ב. פתרו את התרגילים.


1 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\quad}$

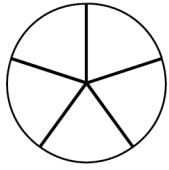
2 $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \underline{\quad}$

3 $\frac{3}{7} + \frac{4}{7} = \underline{\quad}$

2. כל סרטוט מייצג שלם המחולק לחלקים שווים.
 א. היעזרו בסרטוטים ופתרו.



$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$$


$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$$


$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$$

ב. פתרו את התרגילים.

1 $\frac{8}{9} - \frac{1}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $\frac{9}{11} - \frac{6}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. ביום ההולדת של שרה חילקו עוגה ל-12 פרוסות שוות. שרה אכלה פרוסה אחת, אופיר אכלה 2 פרוסות וגיל אכל 3 פרוסות.

א. איזה חלק מהעוגה אכל כל אחד מהילדים? כתבו כשבר.

$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}}$ גיל

$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}}$ אופיר

$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}}$ שרה

ב. כמה חלקים אכלו כל הילדים יחד? כתבו תרגיל מתאים ופתרו: _____

4. א. פתרו את התרגילים. את התוצאה, אם אפשר, כתבו כמספר שלם.

1 $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $\frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

1 $1 - \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $1 - \frac{7}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $1 - \frac{7}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. השלימו את המספרים החסרים, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

$\frac{7}{12} + \frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} = 1$

$\frac{5}{7} + \frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} = 1$

$\frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} + \frac{2}{5} = 1$

$\frac{2}{9} + \frac{\hspace{1cm}}{\hspace{1cm}} + \frac{3}{9} = 1$

5. קובי שתל פרחים ב- $\frac{3}{10}$ משטח הערוגה ובשאר זרע ירקות.

באיזה חלק של הערוגה זרע קובי ירקות?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

6. השלימו את המספרים החסרים, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

$$1 - \boxed{\quad} = \frac{3}{8}$$

$$1 - \boxed{\quad} = \frac{1}{7}$$

7. א. מתחו קו בין כל תרגיל חיבור לבין תרגיל הכפל המתאים לו.

$$5 \times \frac{1}{9}$$

•

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

•

$$4 \times \frac{1}{3}$$

•

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{10} + \frac{2}{10}$$

•

$$3 \times \frac{2}{10}$$

•

$$\underline{\hspace{4cm}}$$

•

$$9 \times \frac{1}{9}$$

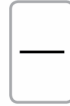
•

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{1}{9}$$

•

ב. כתבו תרגיל חיבור לתרגיל הכפל שאליו לא מתחתם קו.

8. רוני, יובל ושמרית הזמינו פיצה המחולקת ל-8 חלקים שווים. כל אחד מהם אכל שני חלקים.



א. איזה חלק מהפיצה אכל כל ילד?

ב. כמה חלקים אכלו כל הילדים יחד?

• פתרו בעזרת:

תרגיל חיבור: _____

תרגיל כפל: _____

• כתבו תשובה מילולית: _____

9. שמרית קנתה 1 ק"ג סוכריות.

שמרית ארזה את הסוכריות ב-4 שקיות כשבכל שקית $\frac{1}{7}$ ק"ג.

האם לאחר אריזת הסוכריות נותרו סוכריות לא ארוזות? _____
 אם כן, מה משקל הסוכריות שנותרו לא ארוזות? שימו ♥! כתבו יחידת מידה מתאימה.

10. רוני וקובי חילקו ביניהם חפיסת שוקולד המחולקת ל-10 קוביות. קובי אכל יותר קוביות מרוני.

הציגו שלוש אפשרויות לחלק שאכל כל אחד.

אפשרות א: רוני _____ קובי _____

אפשרות ב: רוני _____ קובי _____

אפשרות ג: רוני _____ קובי _____

11. א. פתרו את התרגילים.

1 $3\frac{1}{7} + 2\frac{1}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $6\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $6\frac{2}{8} + 1\frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $9\frac{7}{12} - 4\frac{4}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $4\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $6\frac{8}{9} - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. השלימו בכל תרגיל את המספר החסר, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

1 $3\frac{1}{4} + \boxed{\hspace{1cm}} = 5$

2 $6\frac{6}{11} + \boxed{\hspace{1cm}} = 6\frac{10}{11}$

3 $8\frac{5}{9} - \boxed{\hspace{1cm}} = 1\frac{1}{9}$

4 $7\frac{3}{5} - \boxed{\hspace{1cm}} = 4$

12. אופיר תכננה לקנות מחק ב- $3\frac{1}{4}$ ש"ח ועפרון ב- $6\frac{1}{4}$ ש"ח.

א. האם 10 ש"ח יספיקו לאופיר לקניית המוצרים?

נמקו את תשובתכם: _____

ב. אם הכסף יספיק לה, חשבו כמה עודף תקבל אופיר.
