

שם: _____
כיתה: _____
תאריך: _____

פרק א – כפל וחילוק בעשרות שלמות ובמאות שלמות דוגמאות למשימות למבדק

מהצחה!

1. פתרו את התרגילים שלפניכם.

1) $123 \times 10 =$

2) $37 \times 100 =$

3) $1,000 \times 15 =$

4) $8 \times 700 =$

5) $50 \times 90 =$

6) $17 \times 400 =$

הסבירו את הדרך שלכם לפתרון תרגילים 2 ו-5:

_____ : הסבר לתרגיל 2)

_____ : הסבר לתרגיל 5)

2. בבית הקולנוע שני אולמות. באולם א' 18 שורות, בכל שורה 30 מושבים.
באולם ב' 23 שורות, בכל שורה 20 מושבים.

א. ענו על השאלה בלי לחשב במדויק. האם באולם א' כיסאות ל-600 צופים? נמקו את תשובתכם.

ב. בדקו בעזרת חישוב כמה מושבים בכל אולם.

3. א. בלי לחשב, סמנו <, > או = כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

1) 27×100 _____ $10 \times 10 \times 27$

2) 350×10 _____ $35 \times 1,000$

3) 70×30 _____ $10 \times 10 \times 7 \times 3$

ב. הסבירו כיצד הגעתם לתשובה בסעיפים 1 ו-3.

הסבר לסעיף 1): _____

הסבר לסעיף 3): _____

4. פתרו את התרגילים שלפניכם.

- | | | | |
|------------------|-------|-------------------|-------|
| 1) $240 : 8 =$ | _____ | 2) $900 : 3 =$ | _____ |
| 3) $8,000 : 4 =$ | _____ | 4) $1,800 : 3 =$ | _____ |
| 5) $3,000 : 6 =$ | _____ | 6) $12,000 : 6 =$ | _____ |

5. פתרו את התרגילים שלפניכם.

- | | | | |
|-----------------------|-------|------------------------|-------|
| 1) $700 : 10 =$ | _____ | 2) $1,500 : 10 =$ | _____ |
| 3) $900 : 100 =$ | _____ | 4) $8,400 : 100 =$ | _____ |
| 5) $5,000 : 100 =$ | _____ | 6) $6,000 : 1,000 =$ | _____ |
| 7) $35,000 : 1,000 =$ | _____ | 8) $170,000 : 1,000 =$ | _____ |

6. בכל אחד מהתרגילים שלפניכם כתבו מספר מתאים כך שיתקבל ביטוי נכון.

- | | |
|---|---|
| 1) $1,500 : \underline{\hspace{1cm}} = 15$ | 2) $15,000 : \underline{\hspace{1cm}} = 15$ |
| 3) $1,500 : \underline{\hspace{1cm}} = 150$ | 4) $15,000 : \underline{\hspace{1cm}} = 15,000$ |

7. א. פתרו את התרגיל $27,000 : 100 = \underline{\hspace{1cm}}$.

ב. היעזרו בתרגיל שפתרתם בסעיף א' ובלי לחשב, כתבו ליד כל אחד מהתרגילים שלפניכם אם המנה שלו גדולה מהמנה של התרגיל שבסעיף א' או קטנה ממנה ופי כמה. נמקו את תשובתכם.

_____ $27,000 : 10$

_____ $27,000 : 1,000$

8. פתרו את התרגילים.

- | | | | |
|---------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1) $360 : 40 =$ | _____ | 2) $800 : 200 =$ | _____ |
| 3) $4,200 : 700 =$ | _____ | 4) $35,000 : 7,000 =$ | _____ |
| 5) $600 : 30 =$ | _____ | 6) $5,400 : 90 =$ | _____ |
| 7) $1,000 : 20 =$ | _____ | 8) $8,000 : 400 =$ | _____ |
| 9) $64,000 : 800 =$ | _____ | 10) $2,000 : 500 =$ | _____ |

9. ממפעל למשקאות קלים נשלחו שלושה משלוחים של בקבוקי שתייה. בכל משלוח 900 בקבוקים.
כמה בקבוקים נשלחו בשלושת המשלוחים ביחד?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

10. ממפעל למשקאות קלים אורזים כל 6 בקבוקים בארגז.
בכמה ארגזים יארזו 1,800 בקבוקים?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

11. א. פתרו את התרגיל $4,500 : 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. בלי לחשב, הקיפו את המנות השוות למנה בסעיף א'.

$45,000 : 9,000$

$450 : 9$

$450 : 90$

נמקו את תשובתכם. _____

12. א. פתרו את התרגיל $7,800 : 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב. כתבו תרגיל חילוק נוסף בעזרת המחולק, המחלק והמנה של התרגיל הפתור, ומצאו את המנה שלו ללא חישוב נוסף. _____

13. א. כתבו את המספר החסר, כך שיתקבל ביטוי נכון.

1) $70 \times \underline{\hspace{2cm}} = 63,000$

2) $\underline{\hspace{2cm}} \times 90 = 6,300$

3) $560 : \underline{\hspace{2cm}} = 8$

4) $\underline{\hspace{2cm}} : 60 = 2,400$

ב. הסבירו את הדרך שלכם למציאת המספר החסר בתרגיל 4.

14. א. פתרו את התרגיל $3,000 : \underline{\hspace{2cm}} = 30$.

ב. היעזרו בתרגיל שפתרתם בסעיף א', וכתבו את המספר החסר בתרגילים שלפניכם, כך שבכל סעיף יתקבלו שני ביטויים שונים נכונים.

(1) $3,000 : \underline{\hspace{2cm}} > 30$ $3,000 : \underline{\hspace{2cm}} > 30$

(2) $3,000 : \underline{\hspace{2cm}} < 30$ $3,000 : \underline{\hspace{2cm}} < 30$

15. א. הקיפו את התרגילים שהתוצאה שלהם שווה ל-0.

1) $0 : 200$

2) 0×200

3) $200 : 0$

4) 300×0

5) $200 : 200$

6) $50 \times 0 \times 600$

7) $0 : 800 \times 40$

8) $800 : 0 \times 40$

ב. בחרו שני תרגילים שלא הקפתם והסבירו מדוע התוצאה שלהם שונה מ-0.

16. פתרו את התרגילים שלפניכם.

החליפו את מקום הגורמים ושנו את סדר ביצוע הפעולות לפי הצורך.

- 1) $79 \times 4 \times 25 =$ _____
 2) $20 \times 82 \times 50 =$ _____
 3) $10 \times 94 \times 2 \times 50 =$ _____
 4) $2 \times 18 \times 2 \times 25 =$ _____

17. פתרו את התרגילים.

- 1) $6,000 + 600 : 60 =$ _____ 2) $400 + 400 \times 2 =$ _____
 3) $800 : 200 \times 4 =$ _____ 4) $200 \times (80 : 4) =$ _____
 5) $8,000 : 4,000 : 2 =$ _____ 6) $1,500 + 1,000 : 500 - 500 =$ _____

18. בכל אחד מהתרגילים שלפניכם כתבו את המספר החסר, כך שיתקבל ביטוי נכון.

- 1) $400 : (40 : \underline{\quad}) = 100$ 2) $400 : 40 : \underline{\quad} = 10$
 3) $\underline{\quad} \times 2 + 300 = 700$ 4) $30 \times 30 + \underline{\quad} = 1,000$

19. בלי לחשב, סמנו בכל סעיף <, > או = כך שיתקבלו ביטויים נכונים, ונמקו את תשובותיכם.

א. $20 \times (30 \times 40)$ $20 \times (30 \times 40)$

נימוק: _____

ב. $1,200 : 600 : 2$ $1,200 : (600 : 2)$

נימוק: _____

ג. $10,000 : 200 \times 5$ $10,000 : (200 \times 5)$

נימוק: _____

20. א. בכל אחד מהתרגילים שלפניכם כתבו את המספר החסר, כך שיתקבל ביטוי נכון.

1) $40 : (___ \times 40) = 1$

2) $20 \times (___ : 40) = 1$

ב. כתבו את המספר החסר, כך שבכל מסגרת יתקבלו שני ביטויים שונים נכונים.

1) $___ \times 60 : ___ = 1$

$___ \times 60 : ___ = 1$

2) $___ \times ___ : 1 = 120$

$___ \times ___ : 1 = 120$

21.

בספר הקריאה שקוראים סיון וגיא 320 עמודים.
סיון קראה 120 עמודים, שהם פי 3 יותר ממספר העמודים שקרא גיא.
כמה עמודים נותרו לגיא לקרוא כדי לסיים את הספר?

פתרון: _____

תשובה מילולית: _____

