

# פרק ב - כפל

## דוגמאות למשימות למבדק

שם: _____
כיתה: _____
תאריך: _____

**בהצלחה!**

1. פתרו את התרגילים.

- 1)  $60 \times 25 =$  \_\_\_\_\_
- 2)  $36 \times 50 =$  \_\_\_\_\_
- 3)  $18 \times 49 =$  \_\_\_\_\_
- 4)  $48 \times 37 =$  \_\_\_\_\_
- 5)  $101 \times 29 =$  \_\_\_\_\_
- 6)  $307 \times 14 =$  \_\_\_\_\_

2. כתבו את התרגילים שלפניכם במאונך, ופתרו אותם.

1)  $27 \times 34 =$

	אלפים	מאות	עשרות	יחידות				
×								
					←		×	
+					←		×	
					←		×	
					←		×	
					←		×	

2)  $48 \times 76 =$

	אלפים	מאות	עשרות	יחידות				
×								
+					←		×	
					←		×	
					←		×	
					←		×	

3)  $63 \times 14 =$

	אלפים	מאות	עשרות	יחידות				
×								
+					←		×	
					←		×	
					←		×	
					←		×	

4)  $37 \times 58 =$

	אלפים	מאות	עשרות	יחידות				
×								
+					←		×	
					←		×	
					←		×	
					←		×	

3. כתבו את התרגילים שלפניכם במאונך, ופתרו אותם.

$$27 \times 39 =$$

$$105 \times 18 =$$

$$34 \times 26 =$$


4. בלי לחשב במדויק את המכפלות, סמנו <, > או =, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

- 1)  $29 \times 50$  \_\_\_  $1,500$
- 2)  $400 \times 20$  \_\_\_  $800$
- 3)  $99 \times 27 \times 8$  \_\_\_  $2,700 \times 8$
- 4)  $60 \times 80 \times 19$  \_\_\_  $19 \times 4,800$

הסבירו כיצד הגעתם לתשובה בתרגילים (2 ו-3).

---



---

5. ועד ההורים בכיתה ד1 ארגן מסיבת פורים לילדי הכיתה. למסיבה הזמינו מופע קסמים. בכיתה 34 תלמידים. כל תלמיד שילם 22 ש"ח. מחיר מופע הקסמים הוא 650 ש"ח. בלי לחשב במדויק, ענו האם הסכום שנאסף הספיק לתשלום עבור המופע?

---

הסבירו את תשובתכם. \_\_\_\_\_  
 חשבו כמה כסף נאסף. \_\_\_\_\_

אם הסכום שנאסף הספיק למופע, כמה עודף נותר? \_\_\_\_\_  
 אם לא, חשבו כמה חסר. \_\_\_\_\_

6. א. התבוננו בזוגות התרגילים שלפניכם.

בלי לחשב, הקיפו בכל זוג את המכפלה הגדולה יותר.

ב. כתבו בכל זוג **פי** כמה גדולה מכפלה זו מהאחרת.

1)  $24 \times 45$        $24 \times 15$       \_\_\_\_\_

2)  $6 \times 36$        $12 \times 18$       \_\_\_\_\_

3)  $39 \times 80$        $20 \times 39$       \_\_\_\_\_

ג. הסבירו כיצד קבעתם (בסעיף 3) איזו מכפלה גדולה יותר, ופי כמה היא גדולה.

\_\_\_\_\_

7. א. התבוננו בזוגות התרגילים שלפניכם.

בלי לחשב, הקיפו בכל זוג את המכפלה הגדולה יותר.

ב. כתבו בכל זוג **בכמה** גדולה מכפלה זו מהמכפלה האחרת.

1)  $15 \times 13$        $15 \times 12$       \_\_\_\_\_

2)  $29 \times 70$        $31 \times 70$       \_\_\_\_\_

ג. הסבירו כיצד קבעתם (בזוג 2) איזו מכפלה גדולה יותר, ובכמה היא גדולה.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. לקישוט השולחנות באולם האירועים הזמין בעל האולם 36 זרי כלניות, בכל זר 28 כלניות ו-18 זרי רקפות. בכל זר 42 רקפות.

א. בלי לחשב במדויק, מאיזה סוג של פרחים הזמין בעל האולם כמות גדולה יותר? נמקו את תשובתכם.

---



---

ב. ענו על השאלה שלפניכם וכתבו תשובה מילולית:

78 פרחים נבלו, ולכן בעל האולם זרק אותם.

בכמה פרחים השתמש בעל האולם לקישוט השולחנות?

---

9. בכל תרגיל כתבו שני גורמים דו-ספרתיים כך שתתקבל מכפלה על-פי ההוראות.

א. מכפלה אי-זוגית

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

נמקו מדוע מכפלת המספרים שכתבתם היא אי זוגית.

ב. מכפלה שהיא מספר שלם של עשרות.

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

נמקו מדוע מכפלת המספרים שכתבתם היא מספר שלם של עשרות.

10. בחצר בית הספר 3 מחסנים. בכל מחסן 3 ארגזים. בכל ארגז 3 מעדרים.

כתבו את מספר המעדרים שבמחסני בית הספר בכתב חזקות.

כמה מעדרים במחסני בית הספר?

תרגיל:

---

תשובה מילולית:

---

11. כתבו את החזקות שלפניכם כמכפלות, וחשבו את ערכן.

1)  $2^4 =$  \_\_\_\_\_

2)  $10^3 =$  \_\_\_\_\_

3)  $1^5 =$  \_\_\_\_\_

4)  $12^1 =$  \_\_\_\_\_

12. סמנו  $>$ ,  $<$  או  $=$ , כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

1)  $2^3$  \_\_\_\_\_  $3^2$

2)  $1^4$  \_\_\_\_\_  $4^1$

3)  $10^3$  \_\_\_\_\_  $10 \times 10 \times 10$

4)  $6^4$  \_\_\_\_\_  $6 \times 6 + 6 \times 6$

הסבירו כיצד בחרתם את הסימנים בסעיפים 2 ו-4.

\_\_\_\_\_

13. כתבו כל מספר כמכפלה של גורמים שווים ובכתיב חזקות.

1)  $49 =$  \_\_\_\_\_

2)  $100 =$  \_\_\_\_\_

3)  $125 =$  \_\_\_\_\_

