

פרק ג – חילוק

דוגמאות למשימות למבדק

מהצחה!

1. פתרו את התרגילים.

- 1) $848 : 4 =$ _____
- 2) $9,369 : 3 =$ _____
- 3) $725 : 5 =$ _____
- 4) $156 : 4 =$ _____
- 5) $426 : 3 =$ _____
- 6) $2,120 : 8 =$ _____

2. א. בכל מסגרת כתבו את המחולק החסר בתרגיל, כך שיתקבל ביטוי נכון.

• פתרו את התרגיל המתקבל.

- 1 $\text{■} : 4 = 800 : 4 + 32 : 4 =$ _____
- 2 $\text{■} : 8 = 400 : 8 + 80 : 8 + 16 : 8 =$ _____
- 3 $\text{■} : 5 = 500 : 5 - 20 : 5 =$ _____

ב. מצאו בתרגילים שלפניכם את המספרים החסרים, ופתרו את התרגילים.

- 1 $636 : 6 = \text{■} : 6 + \text{■} : 6 =$ _____
- 2 $654 : 3 = \text{■} : 3 + \text{■} : 3 + \text{■} : 3 =$ _____
- 3 $480 : 5 = \text{■} : 5 - \text{■} : 5 =$ _____

3. אמדו את תוצאות התרגילים, והסבירו כיצד אמדתם תוצאות אלו.

1) $594 : 6 \approx$

הסבר:

2) $4,900 : 5 \approx$

הסבר:

3) $836 : 2 \approx$

הסבר:

4) $3,384 : 4 \approx$

הסבר:

4. א. פתרו את התרגילים שלפניכם בדרך של חילוק ארוך.

1

מאות	עשרות	יחידות	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7	4	8	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

$748 : 4 =$

2

אלפים	מאות	עשרות	יחידות	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
5	4	2	7	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

$5,427 : 3 =$

6. בלי לחשב, הקיפו בכל סעיף את המנות הגדולות מהמנה שבמסגרת. נמקו את תשובתכם.

1) $672 : 8$ $624 : 8$ $696 : 8$ $584 : 8$ $736 : 8$

נימוק: _____

2) $756 : 6$ $756 : 3$ $756 : 9$ $756 : 7$ $756 : 2$

נימוק: _____

3) $266 : 7$ $243 : 9$ $270 : 6$ $300 : 4$ $200 : 40$

נימוק: _____

7. המורה לאומנות קנתה חבילה ובה 150 מקלוני עץ. התלמידים הכינו מכל 9 מקלונים שבחבילה מניפה.

א. חשבו כמה מניפות אפשר להכין מכל המקלונים שבחבילה.

ב. האם ישארו מקלונים לאחר הכנת המניפות? _____
אם כן, כמה מקלונים? _____

8. בכיתה ד1 36 תלמידים. לקראת פורים הכינה הכיתה מופע בו התחפשו התלמידים לאינדיאנים. לשם כך היה על כל תלמיד להכין כתר ובו 6 נוצות. לשם הכנת הכתרים קנתה המורה 4 חבילות נוצות, שבכל אחת מהן 50 נוצות.

א. האם מספר הנוצות הספיק להכנת כתרים עבור כל תלמידי כיתה ד1? הסבירו את תשובתכם.

ב. בכיתה ד1 הכינו כתרים מכל הנוצות כך שבכל כתר היו 6 נוצות.

כמה כתרי נוצות הכינו בכיתה ד1? _____

האם נשארו נוצות שלא השתמשו בהן להכנת כתר? _____

אם כן, כמה נוצות? _____

