

## סרק כ' - מבנה המבדק

- א. פתרון תרגילי חיבור וחסור במאוזן - פתרון תרגילי חיבור וחסור בעל פה (משימות 2, 3, 5).
- ב. אומדן בתרגילי חיבור וחסור (משימה 3).
- ג. פתרון תרגילי חיבור וחסור במאונך (משימה 4).
- ד. שימוש במושגים סכום והפרש (משימה 5).
- ה. שלשה חיבורית :  
פתרון משוואות חיסור וחסור עם נעלמים (משימה 6).  
השלמת ספרות חסרות בתרגיל (משימה 7).
- ו. משימות תובנה מספרית (משימות 8, 9).
- ז. פתרון בעיות מילוליות (10, 11, 12).

## קרק כ': חיבור וחיסור בתחום המיליון

דוגמאות למשימות למבדק

שם: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

תאריך: \_\_\_\_\_

בהצלחה!

- 1. מה המספר שיתקבל, אם נוסיף 2 יחידות למספר 8,134? \_\_\_\_\_
- מה המספר שיתקבל, אם נוסיף 2 עשרות למספר 8,134? \_\_\_\_\_
- מה המספר שיתקבל, אם נוסיף 2 מאות למספר 8,134? \_\_\_\_\_
- מה המספר שיתקבל, אם נוסיף 2 אלפים למספר 8,134? \_\_\_\_\_

2. א. פתרו את התרגילים שלפניכם.

1  $6,050 + 428 =$  \_\_\_\_\_

2  $32,400 + 45,203 =$  \_\_\_\_\_

3  $84,006 + 2,300 =$  \_\_\_\_\_

4  $3,700 + 40,200 + 25 =$  \_\_\_\_\_

5  $150,000 + 6,700 =$  \_\_\_\_\_

6  $240,500 + 300,047 =$  \_\_\_\_\_

7  $30,200 + 500,030 =$  \_\_\_\_\_

8  $120,000 + 5,300 + 239 =$  \_\_\_\_\_

ב. פתרו את התרגילים שלפניכם.

1  $7,680 - 2,300 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $58,090 - 45,050 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $48,320 - 2,300 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $360,000 - 150,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $430,200 - 10,100 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $150,605 - 20,000 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. א. בלי לחשב במדויק, הקיפו את התרגילים שהסכום בהם גדול מ-1,000,000. הסבירו את תשובתכם.

1  $238,325 + 775,100 \underline{\hspace{2cm}}$

2  $326,152 + 600,500 \underline{\hspace{2cm}}$

3  $692,863 + 309,658 \underline{\hspace{2cm}}$

ב. אמדו את ההפרשים.

1  $12,000 - 5,890 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

2  $100,000 - 20,056 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

3  $58,978 - 31,023 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

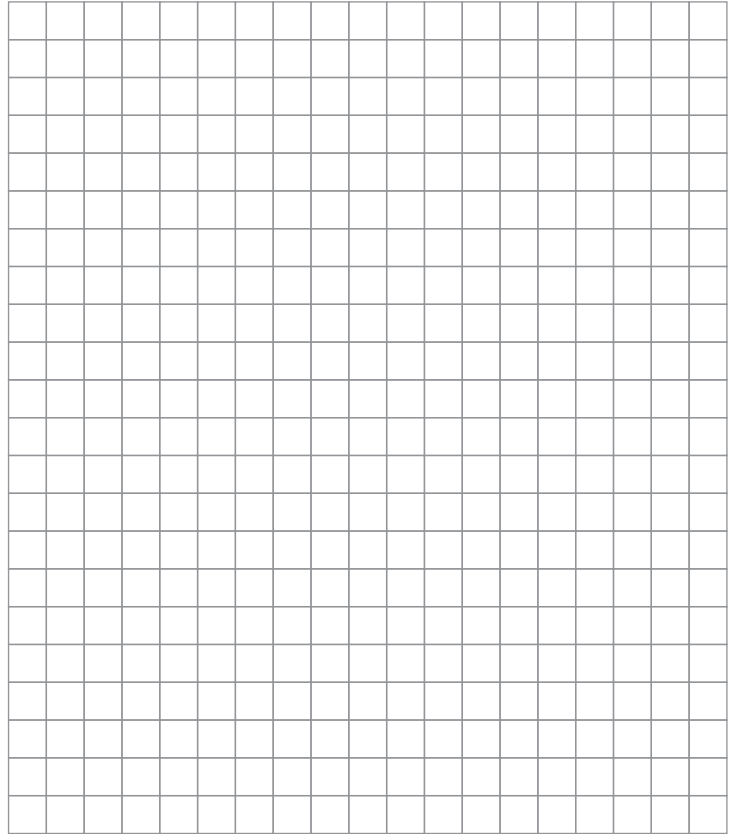
4. א. כתבו את התרגילים שלפניכם במאונך, ופתרו אותם.

1  $7,267 + 2,052 =$  \_\_\_\_\_

2  $42,581 + 9,427 =$  \_\_\_\_\_

3  $46,835 + 12,346 =$  \_\_\_\_\_

4  $4,956 + 23,260 =$  \_\_\_\_\_





6. א. • בכל מסגרת כתבו את המספר החסר, כך שיתקבל ביטוי נכון.  
 • כתבו את הדרך לחישוב המספר החסר.

1  $16,509 + \underline{\hspace{2cm}} = 22,638$   
 \_\_\_\_\_

2  $\underline{\hspace{2cm}} + 32,400 = 100,000$   
 \_\_\_\_\_

3  $260,000 = \underline{\hspace{2cm}} + 256,270$   
 \_\_\_\_\_

4  $6,057 - \underline{\hspace{2cm}} = 1,029$   
 \_\_\_\_\_

5  $\underline{\hspace{2cm}} - 4,853 = 29,308$   
 \_\_\_\_\_

7. השלימו את הספרות החסרות, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

$$\begin{array}{r} 7 \square, 3 \square 6 \\ + \quad 8, \square 9 4 \\ \hline 8 7, 4 5 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 0, 0 \square 0 \\ - \quad \square, 8 2 5 \\ \hline \square 6, \square 8 5 \end{array}$$

8. בלי לחשב, רשמו  $>$ ,  $<$ , או  $=$  בכל זוג מספרים, כך שיתקבל ביטוי נכון.  
נמקו את תשובתכם לתרגיל 3.

1  $72,326 + 5,000 + 2,859$    $72,326 + (5,000 + 2,859)$

2  $63,726 - 2,936 + 6,529$    $63,726 - (2,936 + 6,529)$

3  $26,032 - 4,500 - 500$    $26,032 - (4,500 - 500)$

4  $5,826 + 7,328 - 958$    $5,826 + (7,328 - 958)$

9. בלי לחשב, סמנו  $>$ ,  $<$ , או  $=$ , כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

1  $2,809 + 5,263$    $2,800 + 5,272$

2  $25,740 + 605$    $25,740 + 1,605$

3  $8,305 - 496$    $8,305 - 946$

4  $7,526 - 1,930$    $8,526 - 2,930$

• הסבירו כיצד הגעתם לתשובה בסעיף 4

10.

ביום א' הפקידו בסניף הבנק 213,365 ש"ח.  
 ביום ב' הפקידו בסניף הבנק 115,930 ש"ח.  
 כמה ש"ח הפקידו בסך-הכול בבנק במשך יומיים?

פתרון:

תשובה מילולית: \_\_\_\_\_

11.

בית-חרושת ייצר 220,000 בלונים.  
 96,000 בלונים אדומים.  
 54,000 בלונים כחולים.  
 והשאר בלונים לבנים.  
 כמה בלונים לבנים ייצר בית-החרושת?

פתרון:

תשובה מילולית: \_\_\_\_\_

12.

שלושה בתי-ספר השתתפו במבצע "הקש בדלת".  
 בית-ספר "ויצמן" אסף 12,350 ש"ח.  
 בית-ספר "תחכמוני" אסף 3,960 ש"ח פחות מבית-ספר ויצמן.  
 בית-ספר "רבין" אסף 8,630 ש"ח.  
 כמה ש"ח אספו שלושת בתי-הספר יחד?

פתרון:

תשובה מילולית: \_\_\_\_\_