

סרק ג' - מבנה המבדק

- א. מספרים שליליים והשימושים בהם
- השוואה בין מספרים (משימות 1, 2, 3)
 - מספרים על ישר המספרים (משימה 4)
 - המושגים מספרים חיוביים ומספרים שליליים (משימה 4)

- ב. דיאגרמות
- קריאת דיאגרמה (משימה 5)
 - קריאה וניתוח דיאגרמת עמודות כפולה (משימה 6)
 - סרטוט דיאגרמה (משימה 7)

ג. ניתוח סיכויים (משימות 8, 9)

ד. השוואה בין סיכויים (משימה 10)

**פרק ג: מספרים שליליים,
דיאגרמות וניתוח סיכויים**
דוגמאות למשימות למבדק

שם: _____
כיתה: _____
תאריך: _____

בהצלחה!

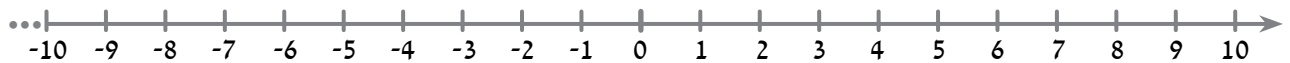
1. לפניכם מידע על הטמפרטורה במקומות שונים בעולם באחד מימי חודש דצמבר.

לונדון 3°C (+)	ירושלים 9°C (+)
מוסקווה 3°C (-)	פריז 2°C (-)

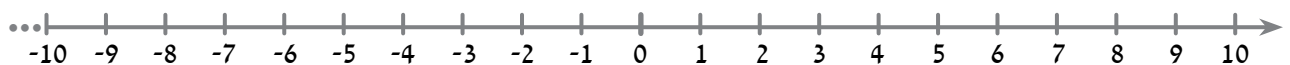
• סדרו את הטמפרטורות מהטמפרטורה הנמוכה ביותר לטמפרטורה הגבוהה ביותר.

_____	_____
הטמפרטורה הנמוכה ביותר	הטמפרטורה הגבוהה ביותר

2. א. סמנו על ישר המספרים שלושה מספרים הגדולים מ-4).



ב. סמנו על ישר המספרים שלושה מספרים הקטנים מ-1.



3. סמנו $>$, $<$ או $=$, כך שיתקבלו ביטויים נכונים.
היעזרו בישר המספרים ממשימה 2 לפי הצורך.

1 $(-3) \underline{\hspace{1cm}} 3$

2 $10 \underline{\hspace{1cm}} (-3)$

3 $(-4) \underline{\hspace{1cm}} 2$

4 $(-7) \underline{\hspace{1cm}} 0$

5 $(-8) \underline{\hspace{1cm}} (-6)$

4. א. כתבו את ה-0 במקום המתאים על ישר המספרים שלפניכם.

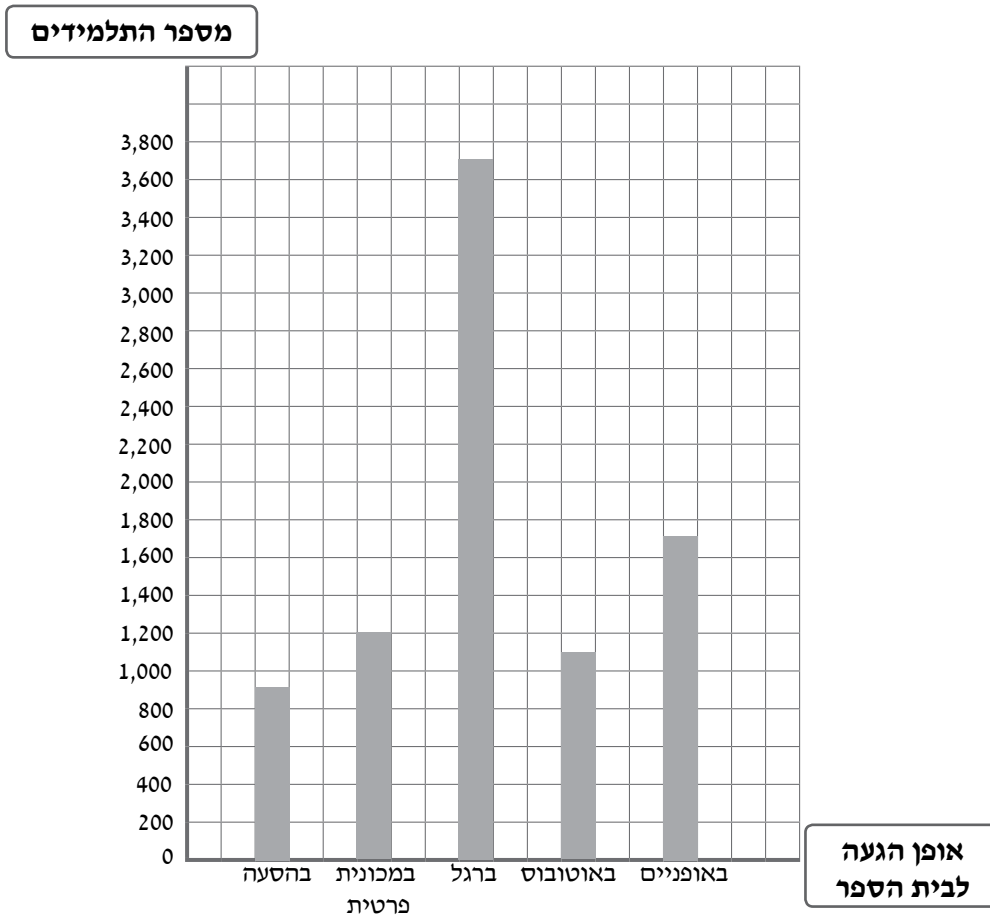


ב. כתבו במשבצות הריקות את המספרים החסרים.

- ג. • כתבו שני מספרים חיוביים. _____
- כתבו שני מספרים שליליים. _____

5. באחת הערים ערכו סקר בקרב תלמידי בתי הספר שמטרתו הייתה לבדוק מהו אופן הגעת התלמידים לבית הספר.
את ממצאי הסקר הציגו בדיאגרמה שלפניכם.

אופן הגעת תלמידים לבית הספר

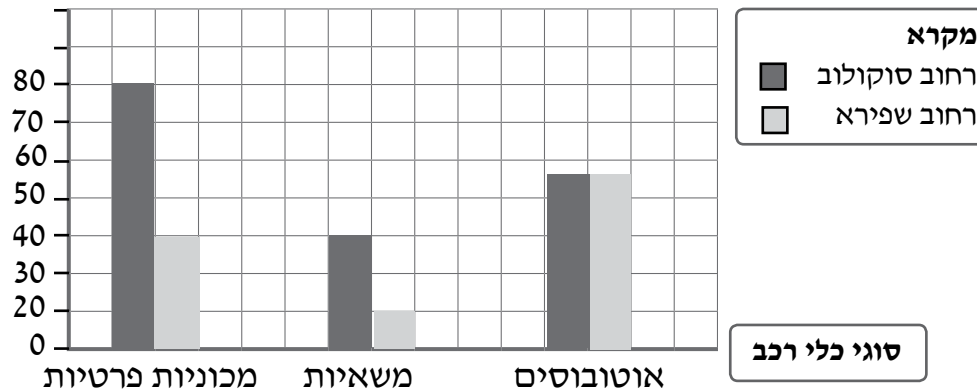


- א. מהו אופן ההגעה לבית הספר הנפוץ בקרב תלמידי בית הספר שהשתתפו בסקר?

- ב. מהו מספר התלמידים בקירוב, שמגיעים לבית הספר באוטובוס?
הסבירו כיצד פעלתם. _____
- ג. כ-900 תלמידים מגיעים באותו אופן לבית הספר. מהו אופן זה?
הסבירו כיצד מצאתם נתון זה? _____

ד. איזה מספר יכול להתאים למספר התלמידים שמגיעים לבית הספר באופניים?
 הסבירו את תשובתכם. (יש יותר מאפשרות אחת לתשובה נכונה).

6. על-מנת לבדוק איזה רחוב סואן יותר ספרו תלמידי כיתה ד' את מספר המשאיות, המכוניות הפרטיות והאוטובוסים שעוברים בשני רחובות בעירם ביום מסוים. הם הציגו את הנתונים בדיאגרמת עמודות כפולה שלפניכם:
 א. רשמו שם מתאים לדיאגרמה.



ב. התבוננו בדיאגרמה וענו על השאלות:

- 1) באיזה רחוב עוברות יותר מכוניות פרטיות?
- 2) ההפרש בין מספר כלי רכב מסוג מסוים ברחוב סוקולוב לבין מספר כלי רכב מאותו סוג ברחוב שפירא הוא הגדול ביותר. איזה סוג כלי רכב מתאים לתיאור? הסבירו את תשובתכם.

- 3) איזה רחוב סואן יותר? נמקו את תשובתכם.

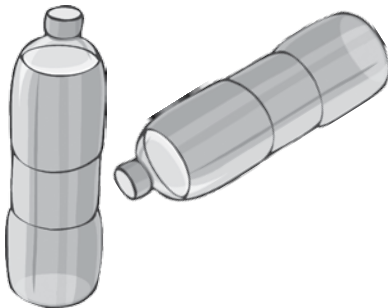
ג. חברו שאלה של השוואה בין מספר כלי התחבורה שעוברים בשני הרחובות סוקולוב ושפירא וענו עליה.

שאלה: _____

פתרון: _____

7. תלמידי העיר באר-שבע אספו בקבוקים למיחזור.

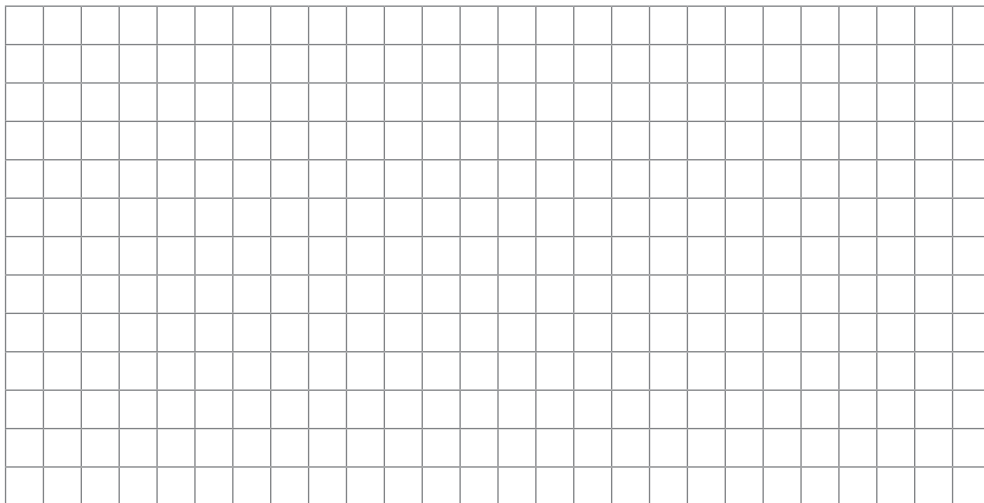
לפניכם שמות בתי הספר שהשתתפו במבצע ומספר הבקבוקים שאספו.



מספר הבקבוקים שאספו	בית-הספר
2,000	מולדת
3,500	בגין
5,000	נווה שלום
4,100	בן-גוריון
2,900	אלומות

א. סרטטו דיאגרמה המתארת את הנתונים שבטבלה.

ב. הציעו שם לדיאגרמה: _____



8. כתבו ליד כל משפט האם הוא מתאר מצב "ודאי", "אפשרי" או "בלתי אפשרי".

בהטלת קובייה :

- א. נקבל מספר זוגי. _____
- ב. נקבל את המספר 4. _____
- ג. נקבל מספר הגדול מ-3. _____
- ד. נקבל מספר הקטן מ-7. _____
- ה. נקבל מספר הגדול מ-6. _____

9. לשי בארנק חמישה מטבעות :

2 מטבעות של 1 ש"ח , 2 מטבעות של 5 ש"ח, 1 מטבע של 10 ש"ח.

שי הוציא מהארנק שלושה מטבעות.

כתבו ליד כל משפט, אם הוא "ודאי", "אפשרי" או "בלתי-אפשרי".

- שי הוציא מהארנק 16 ש"ח _____
- שי הוציא מהארנק 8 ש"ח _____
- שי הוציא מהארנק יותר מ-6 ש"ח _____
- שי הוציא מהארנק יותר מ-20 ש"ח _____

10. לדנה 6 סרטים : 3 סרטים לבנים, 2 סרטים אדומים

וסרט אחד כחול.

דנה בוחרת סרט לשיער בלי להסתכל.

א. מה סביר יותר שיקרה : הסרט שדנה תבחר יהיה לבן או אדום?

נמקו את תשובתכם _____

ב. מה סביר יותר שיקרה : הסרט שדנה תבחר יהיה אדום או כחול?

נמקו את תשובתכם _____