

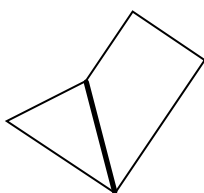


דוגמאות למשימות למבדק

ציוד: סרגל, צבעים, "זווית ישרה"

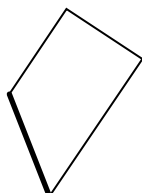
1. א. רשמו באלו מהמצולעים שלפניכם הקטע המודגש הוא אלכסון.

1



\_\_\_\_\_

2



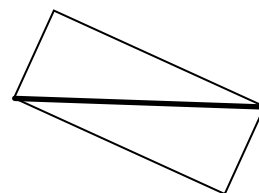
\_\_\_\_\_

3



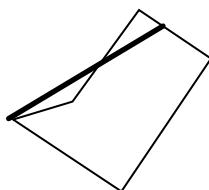
\_\_\_\_\_

4



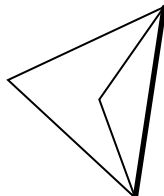
\_\_\_\_\_

5



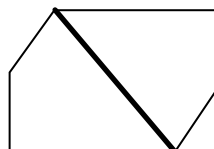
\_\_\_\_\_

6



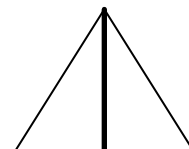
\_\_\_\_\_

7



\_\_\_\_\_

8

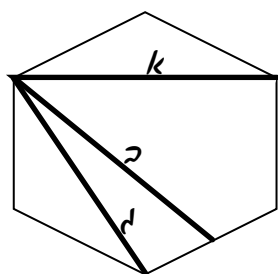


\_\_\_\_\_

ב. בחרו אחד מהמצולעים שבו הקטע המודגש אינו אלכסון והסבירו מדוע.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ג. רשמו מתחת לכל מצולע את שמו.



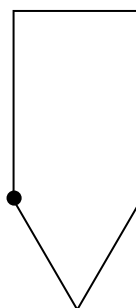
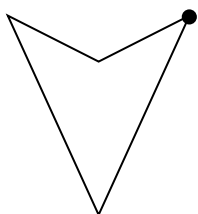
2. כתבו אלו מהקטעים המשורטטים  
במשושה שלפניכם הם אלכסונים?

---



---

3. א. שרטטו בכל אחד מהמצולעים את כל האלכסונים היוצאים מהקדקוד המסומן.  
היעזרו בסרגל.



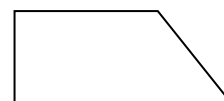
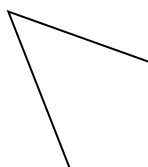
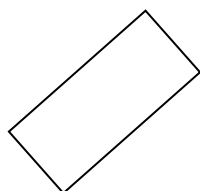
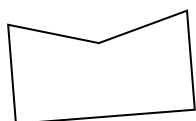
ב. סמנו בכל מצולע קדקוד השונה מהקדקוד המסומן.

היעזרו בשרטוט האלכסונים מסעיף א ובלי לשרטט את האלכסונים, ענו:

כמה אלכסונים יוצאים מהקדקוד שסימנתם? \_\_\_\_\_

ג. כמה אלכסונים יוצאים מכל קודקוד במחומש. \_\_\_\_\_

4. א. הקיפו מצולעים שבהם זוגות של צלעות מקבילות זו לזו.

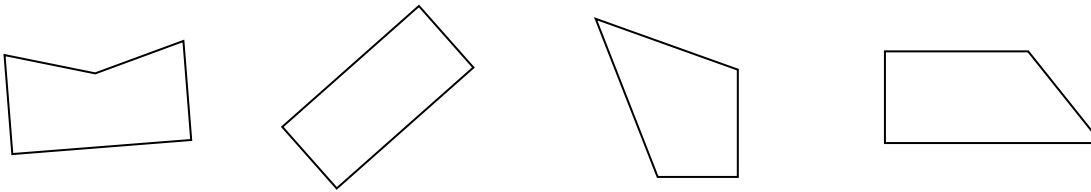


ב. בכל אחד מהמצולעים שהקפתם, צבעו זוג אחד של צלעות המקבילות זו לזו.

ג. האם ישנו מצולע שבו יותר מזוג אחד של צלעות מקבילות זו לזו?

אם כן, הקיפו מצולע זה בצבע שונה.

5. א. הקיפו מצולעים שבהם זוגות של צלעות המאונכות זו לזו. היעזרו ב"זווית הישרה".

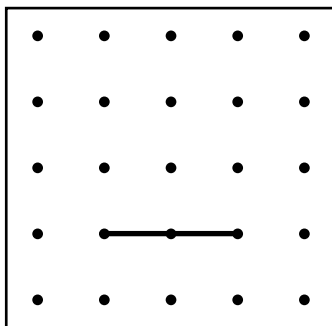


ב. בכל אחד מהמצולעים שהקפתם, צבעו זוג אחד של צלעות המאונכות זו לזו.

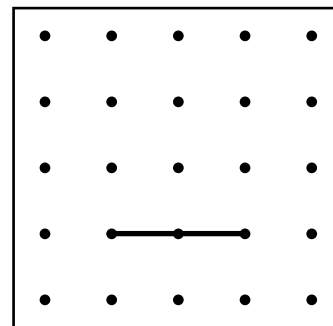
6. א. השלימו כל שרטוט למרובע על-פי הכותרת כך ש:

- הקטע הנתון יהיה צלע במרובע.
- קדקודי המרובע יהיו מונחים בנקודות המסומנות.

ריבוע



מלבן



ב. רשמו מה הן תכונות הריבוע.

התייחסו לגודל זוויות, לצלעות מקבילות, לצלעות מאונכות ולשוויון צלעות.

---



---



---

ג. רשמו מה הן תכונות המלבן.

התייחסו לגודל זוויות, לצלעות מקבילות, לצלעות מאונכות ולשוויון צלעות.

---



---

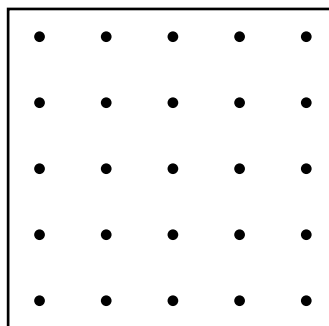


---

7. א. שרטטו לכל תיאור מרובע מתאים כך שקדקודי המרובע יהיו מונחים בנקודות המסומנות.

1

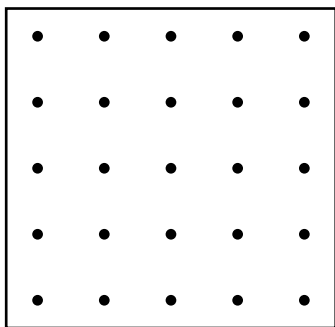
מרובע שארבע זוויותיו ישרות.



\_\_\_\_\_

2

מרובע שארבע זוויותיו ישרות, וכל זוג צלעות שאין להן קדקוד משותף שוות באורכן.

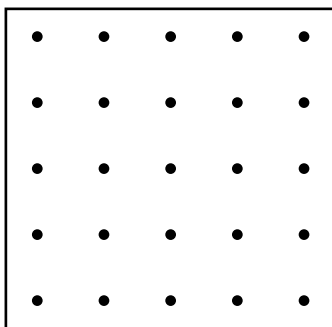


\_\_\_\_\_

3

מרובע שארבע זוויותיו ישרות

וכל צלעותיו שוות.



\_\_\_\_\_

ב. רשמו מתחת לכל מרובע את שמו.

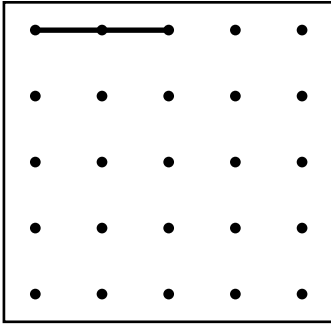
לאיזה מהמרובעים רשמתם שני שמות? \_\_\_\_\_

הסבירו. \_\_\_\_\_

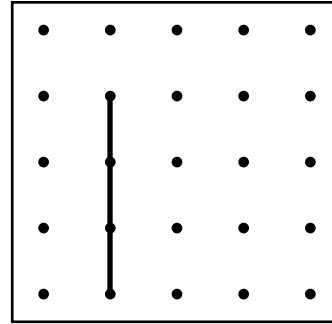
8. השלימו כל שרטוט למשולש על-פי הכותרת כך ש:

- הקטע הנתון יהיה צלע במשולש.
- קדקודי המשולש יהיו מונחים בנקודות המסומנות.

ב. משולש שונה-זווית

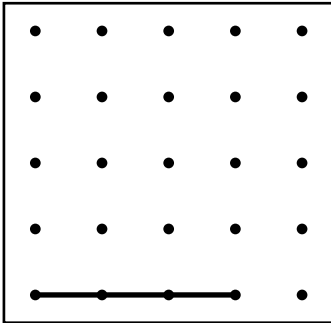


א. משולש חד-זווית

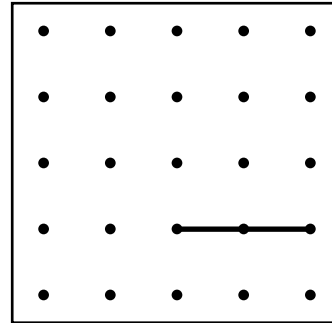


ד. משולש ישר-זווית

ושווה-שוקיים



ג. משולש קהה-זווית

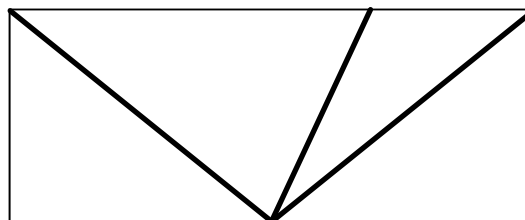
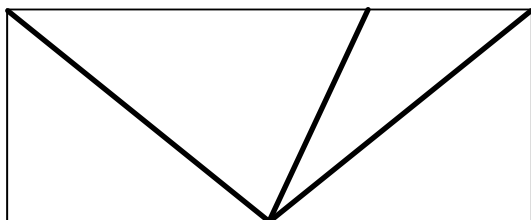


9. א. זהו את המשולשים שבכל שרטוט על-פי התיאורים שרשומים.  
צבעו כל משולש בצבע שונה.

• משולש ישר זווית

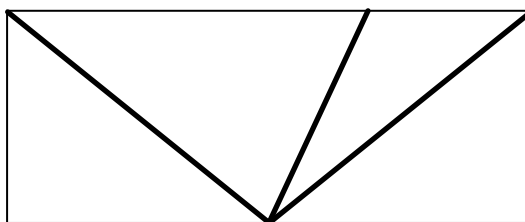
• משולש שווה-שוקיים קהה-זווית

• משולש שונה-צלעות קהה-זווית



ב. צבעו בשרטוט משולש שלא צבעתם בסעיף א.

כתבו מתחתיו את שמו על-פי זוויותיו ועל-פי צלעותיו.



\_\_\_\_\_