

פריסת תכנית לימודים במתמטיקה

על-פי סדרת ספרי הלימוד מסדרת ה.ש.ב.ח.ה

כיתה ה'

חומר הלימוד בספרי ה.ש.ב.ח.ה.

תואם למטרות, לתכנים ולסדר הנושאים כפי שהם מופיעים בתכנית הלימודים של משרד החינוך.

ההצעה המוצגת מתבססת על לפחות 4 שעות הוראה שבועיות בחשבון, ושעתיים שבועיות בגיאומטריה.

פריסת הנושאים מותאמת ללוח השנה לשנת הלימודים תשפ"ו

פריסת תכנית הלימודים כוללת קישורים למאות פעילויות מתוקשבות, אמצעי המחשה, סרטוני הקנייה ומשחקים בסביבה המתוקשבת wizdi באיזור משרד החינוך. חשוב לציין שכל הפעילויות מתעדכנות בסביבה wizdi כמו כן מסמך זה הינו מסמך שמתעדכן באופן אוטומטי במהלך כל השנה, כך שלא תצטרכו לחפש את העדכונים הם יופיעו ממש כאן. כניסה לסביבה wizdi נעשית בקישור <https://www.wizdi.school> באמצעות סיסמת הזדהות של משרד החינוך.



פריסת תכנית לימודים במתמטיקה על-פי ספרי הלימוד מסדרת ה.ש.ב.ח.ה - כיתה ה'

הנושאים: פעולות החשבון, עוד על מספרים טבעיים וחקר נתונים

מתוך הספר: "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים"

(שיעור שבועי אחד במהלך השנה)

הערה: הספר יילמד במקביל לספר "שברים פשוטים". התאריכים מציינים שיעור במהלך השבוע הנתון. כל בית ספר יערוך התאמות על פי מערכת השעות שלו.

הנושא: פעולות החשבון

תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
ייצוגים של מספרים טבעיים	1.9.25	1. כתיבה וקריאה של מספרים טבעיים גדולים. 2. הצגת מספרים טבעיים גדולים על פי המבנה העשרוני. 3. מציאת המספר העוקב והמספר הקודם למספרים גדולים. 4. השלמת איברים חסרים בסדרות חשבוניות. 5. סידור מספרים גדולים על פי גודלם וסימונם על ישר המספרים. 6. יישום השימוש במספרים גדולים בפתרון בעיות שהמצבים בהן לקוחים מהמציאות.	פעילות מתוקשבת - התאמת מספרים טבעיים לתחום מספרים נתון פעילות מתוקשבת - השלמת סדרות של מספרים טבעיים פעילות מתוקשבת - המספר הקודם למספר נתון והמספר העוקב שלו
עמודים 18-7	עד 12.9.25		
חיבור וחסור (א)	14.9.25	1. חיבור וחסור מספרים גדולים בדרכים שונות. 2. השלמת מספר חסר בתרגילים שבהם חסר המחסר או המחוסר. 3. בדיקת תרגיל חיבור בעזרת תרגיל חיבור. 4. עיגול מספרים. 5. פתרון בעיות מילוליות מתחומי חיים שונים שלפתרון נדרשות פעולות חיבור וחסור.	סרטון הקניה - המרה בתרגילי חיבור סרטון הקניה - המרה בתרגילי חיסור פעילות מתוקשבת - תרגילי חיבור של 3 מחוברים פעילות מתוקשבת - פתרון תרגילי חיסור פעילות מתוקשבת - השלמת מחוברים, מחוסרים ומחסרים בספרות מתאימות פעילות מתוקשבת - השפעת שינוי של מחובר על הסכום
עמודים 33-19	עד 17.10.25		

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חיבור וחיסור (ב) עמודים 44-34	19.9.25 עד 24.10.25	1. הבנת ההשפעה של השינוי של אחד המחוברים או על שני המחוברים או על הסכום. 2. הבנת ההשפעה של השינוי של המחוטר, של המחסר או של שניהם על ההפרש. 3. הבנת ההשפעה של השינוי של הוספת מספר זהה או של הפחתת מספר זהה מכל מספר בריבוע קסם. 4. השלמת מספר חסר בשוויונות ובאי-שוויונות של תרגילי חיבור ושל תרגילי חיסור.	פעילות מתוקשבת - השפעת השינוי של מחובר אחד או של שני המחוברים על הסכום פעילות מתוקשבת - השפעת שינוי מחוסר, מחסר או שניהם על ההפרש פעילות מתוקשבת - השוואה בין זוגות מספרים משחק - חיבור בתחום ה-100,000 משחק - חיסור בתחום ה-100,000
כפל עמודים 56-45	26.10.25 עד 31.10.25	1. פתרון תרגילי כפל בדרכים שונות. 2. אומדן מכפלות באמצעות עיגול הגורמים. 3. פתרון בעיות מילוליות מתחומי חיים שונים שלפתרון נדרשת פעולת כפל.	פעילות מתוקשבת - כפל של מספר דו-ספרתי במספר דו-ספרתי באמצעות הצגת כל אחד מהגורמים כסכום על-פי המבנה העשרוני פעילות מתוקשבת - אומדן מכפלות פעילות מתוקשבת - פתרון תרגילי חילוק במחלק חד-ספרתי פעילות מתוקשבת - חישוב המספר החסר בתרגילי חילוק במחלק חד-ספרתי עם שארית פעילות מתוקשבת - השפעת השינוי של גורם אחד או של שני הגורמים על המכפלה פעילות מתוקשבת - אומדן במספרים בתחום המיליון



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חילוק במחלק חד-ספרתי	2.11.25	1. פתרון תרגילי חילוק מספרים רב ספרתיים במחלק חד-ספרתי בדרכים שונות.	משחק - חילוק ב-10, ב-100 וב-1,000 פעילות מתוקשבת - בדיקה בעזרת סימני התחלקות, אם במנה יש שארית פעילות מתוקשבת - השפעת שינוי המחלק או המחלק או שניהם על המנה
עמודים 73-57	עד	2. חילוק מספרים רב ספרתיים במחלק חד-ספרתי, בלי שארית ועם שארית בדרך של חילוק ארוך, בתרגילים ובבעיות מילוליות.	
	14.11.25	3. פתרון משימות לפיתוח הבנה מספרית וחוש למספרים באמצעות פעולת חילוק.	
חילוק במחלק דו-ספרתי	16.11.25	1. חילוק מספרים תלת ספרתיים במחלק דו-ספרתי בלי שארית בדרכים שונות.	פעילות מתוקשבת - חילוק במחלק דו-ספרתי בדרך של חילוק ארוך פעילות מתוקשבת - השפעת שינוי המחלק או המחלק או שניהם על המנה (א) סרטון הקניה - חילוק במחלק דו-ספרתי בדרך של חילוק ארוך פעילות מתוקשבת - פתרון תרגילי חילוק במחלק דו-ספרתי בעזרת כתיבת המחלק בסכום של מחוברים
עמודים 85-74	עד	2. חילוק מספרים ארבע ספרתיים במחלק דו-ספרתי בדרך של חילוק ארוך.	
	28.11.25	3. חילוק עם שארית. 4. אומדן תוצאות של תרגילי חילוק. 5. פתרון משימות לפיתוח של הבנה מספרית ושל חוש למספרים באמצעות פעולת החילוק.	
כפל וחילוק	30.11.25	1. השפעת השינוי של גורם אחד או של שני הגורמים על המכפלה.	פעילות מתוקשבת - השפעת השינוי של מחלק או של מחלק על המנה (ב) פעילות מתוקשבת - הקשר בין פעולת הכפל לבין פעולת החילוק - שלשה כפלית פעילות מתוקשבת - ההשפעה של שינוי הגורמים על המכפלה, וההשפעה של שינוי המחלק, המחלק או שניהם על המנה
עמודים 95-86	עד	2. השפעת השינוי של המחלק, של המחלק או של שניהם על המנה.	
	12.12.25	3. השלמת מספר חסר בשוויונות ובאי-שוויונות שבהן תרגילי כפל ותרגילי חילוק.	
		4. הבנת הקשר שבין פעולות הכפל והחילוק בהשלמה של תרגילי כפל שבהם חסר אחד הגורמים ושל תרגילי חילוק שבהם חסרים המחלק או המחלק.	



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
סדר פעולות החשבון, שימוש בסוגריים ותכונות ה-0 וה-1	14.12.25 עד 2.1.26	1. הכרת הכללים של סדר פעולות החשבון והשימוש בסוגריים. 2. יישום חוק החילוף וחוק הקיבוץ בפתרון של תרגילי חיבור ושל תרגילי כפל שבהם יש יותר משני מספרים. 3. פתרון משימות לפיתוח הבנה מספרית על-פי הכללים שנלמדו. 4. הכרת תכונות ה-0 וה-1 בארבע פעולות החשבון.	פעילות מתוקשבת - סדר פעולות החשבון ושימוש בסוגריים פעילות מתוקשבת - סדר פעולות החשבון ושימוש בסוגריים בתרגילי חיבור וחיסור ובתרגילי כפל וחילוק פעילות מתוקשבת - תכונות ה-0 וה-1 בתרגילי חיבור, חיסור, כפל וחילוק

עמודים
106 - 96

ספר: "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים"

הנושא: עוד על מספרים טבעיים

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
בעיות מילוליות (א)	4.1.26 עד 16.1.26	1. פתרון בעיות מילוליות בעזרת פעולות חיבור וחסור בלבד. 2. פתרון בעיות מילוליות בעזרת ארבע פעולות החשבון. 3. פתרון בעיות המוצגות בלי נתונים מספריים.	
עמודים 117 - 107			
בעיות מילוליות (ב)	18.1.26 עד 30.1.26	1. פתרון בעיות של חלוקה לחלקים לא שווים במצבים של "גדול ב...". 2. פתרון בעיות של חלוקה לחלקים לא שווים במצבים של "גדול פי...". 3. פתרון משימות שבהן נדרש שיקול לוגי למתן תשובה באומדן.	פעילות מתוקשבת - בעיות מילוליות - חלוקה לחלקים לא-שווים במצבים של "יותר מ" או "גדול מ" או "פחות מ" פעילות מתוקשבת - בעיות מילוליות של חלוקה לחלקים לא שווים במצבים של "גדול פי..." דף עבודה - בעיות מילוליות במספרים טבעיים פעילות מתוקשבת - אומדן במספרים בתחום המיליון
עמודים 127 - 118			
מספרים ראשוניים, פירוק לגורמים ראשוניים.	1.2.26 עד 13.2.26	1. הכרת המושגים "מספר ראשוני" ו- "מספר פריק". 2. פירוק מספר טבעי לגורמים ראשוניים בדרכים שונות. 3. פירוק לגורמים ופירוק לגורמים ראשוניים. 4. כתיבת מספר בכתיב חזקות. 5. הבנת משמעות החזקה כאשר המעריך הוא 1. 6. הצגת חזקות של 10 ככפל של גורמים שווים.	פעילות מתוקשבת - מספרים ראשוניים בלוח ה-100 פעילות מתוקשבת - פירוק לגורמים ראשוניים סרטון הקניה - פירוק מספר לגורמים ראשוניים פעילות מתוקשבת - משימת הבנה: בדיקת התכונות של מספרים טבעיים בעזרת הצגתם כמכפלות של גורמים ראשוניים
עמודים 136 - 128			

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חזקות	15.2.26	1. כתיבת מספרים בצורת חזקות 2. המשמעות של חזקה שבה המעריך הוא 1 3. חוק החילוף אינו מתקיים בחזקה כפעולה בין מספרים טבעיים	פעילות מתוקשבת - חזקות ככפל של גורמים שווים פעילות מתוקשבת - השוואה בין ערכי חזקות פעילות מתוקשבת - מציאת מעריך החזקה או בסיס החזקה
עמודים 141- 137	27.2.26	4. הצגת חזקות של 10 ככפל של גורמים שווים 5. ביסוס והבנה של משמעות התפקידים של מעריך החזקה ובסיס החזקה 6. יישום חזקות בפעילות חווייתית	
חוקיות בסדרות של צורות ובסדרות של מספרים	1.3.26	1. המחשה בציור דגמים של מבנים המוצגים בספר וגילוי החוקיות שעל פיה נבנה כל אחד מהדגמים. 2. כתיבת החוקיות שעל פיה בנו את הדגמים וארגון הנתונים המספריים בטבלה.	פעילות מתוקשבת - חוקיות בסדרות של מספרים פעילות מתוקשבת - השלמת מספרים בסדרה באופנים שונים על-פי חוקיות נתונה פעילות מתוקשבת - השלמת סדרות מספרים על-פי חוקיות נתונה
עמודים 152 - 142	13.3.26	3. השלמת מספרים חסרים בסדרות מספרים באופן שרירותי או על פי חוקיות נתונה. 4. הכרת סדרות מספרים מיוחדות.	
השיטה הרומית לכתיבת מספרים	15.3.26	1. הכרת השיטה הרומית לכתיבת מספרים. 2. היכולת לעבור מכתובת מספרים על פי המבנה העשרוני לכתיבת מספרים על פי השיטה הרומית ולהיפך.	פעילות מתוקשבת - השיטה הרומית לכתיבת מספרים פעילות מתוקשבת - השיטה הרומית לכתיבת מספרים פעילות מתוקשבת - מהשיטה העשרונית לשיטה הרומית ומהשיטה הרומית לשיטה העשרונית
עמודים 161 - 153	20.3.26	3. השלמת סדרות של מספרים ומציאת חוקיות של סדרות כאשר המספרים רשומים בשיטה הרומית. 4. הצגת מספרים בשיטה הרומית בעזרת גפרורים. 5. הכרת מגבלות השיטה הרומית לכתיבת מספרים.	



ספר: "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים"

הנושא: חקר נתונים

תתי נושאים	ל"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
שכיחות ושכיחות יחסית	22.3.26	1. הכרת המושגים: שכיח, שכיחות, שכיחות יחסית וטבלת שכיחויות.	פעילות מתוקשבת - שכיח, שכיחות, טבלת שכיחויות ודיאגרמה
עמודים 161 - 174	עד 17.4.26	2. הצגת נתונים שהופקו מדיאגרמה בטבלת שכיחויות.	פעילות מתוקשבת - שכיחות יחסית
		3. פתרון תרגילים לחישוב שכיח, שכיחות ושכיחות יחסית.	דף עבודה - שכיחות ושכיחות יחסית
משמעות הממוצע	19.4.26	1. הבנת המשמעות של הממוצע.	סרטון הקניה - משמעות הממוצע
	עד 1.5.26	2. המחשת משמעות הממוצע בדיאגרמת עמודות שבה כל העמודות בגובה שווה.	פעילות מתוקשבת - חישוב ממוצע
עמודים 175 - 185		3. הכרת הדרך לחישוב ממוצע.	פעילות מתוקשבת - היבטים שונים של משמעות הממוצע
		4. פתרון משימות תובנה להדגשת היבטים שונים של משמעות הממוצע.	פעילות מתוקשבת - משמעות הממוצע
		5. הבנת הקשר בין המושגים: שכיחות, טבלת שכיחויות, דיאגרמה וממוצע.	
תכונות הממוצע (א)	3.5.26	1. הסקה כי הממוצע של קבוצת מספרים נתונה הוא מספר שנמצא בין המספר הקטן ביותר בקבוצה לבין המספר הגדול ביותר בקבוצה.	פעילות מתוקשבת - ממוצע של קבוצת מספרים נמצא תמיד בין המספר הקטן ביותר בקבוצה למספר הגדול ביותר בה
עמודים 186 - 198	עד 15.5.26	2. הכרת הכלל האומר כי הממוצע אינו חייב להיות אחד מהמספרים בקבוצה.	פעילות מתוקשבת - תכונות הממוצע (א)
		3. הכרת הכלל האומר כי הממוצע אינו חייב להיות מספר שלם.	דף עבודה - תכונות הממוצע

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
תכונות הממוצע (ב)	17.5.26	1. הסקה כי הממוצע גדל כאשר מוסיפים מספר גדול מהממוצע לקבוצת המספרים.	פעילות מתוקשבת - תכונות הממוצע פעילות מתוקשבת - תכונות הממוצע (ב) פעילות מתוקשבת - השוואה בין ממוצע של שתי קבוצות מספרים
	עד	2. הסקה כי הממוצע קטן כאשר מוסיפים מספר קטן מהממוצע לקבוצת המספרים.	
עמודים 209 - 199	5.6.26	3. הסקה כי אם מוסיפים לקבוצת המספרים מספר השווה לממוצע, הממוצע לא משתנה.	
עבודת חקר	תוך כדי לימוד נושא "חקר נתונים"	1. הסקה כי הממוצע של סדרות מספרים שבהן הגדלה (או הקטנה) של כל אחד מהמספרים בקבוצה באותו מספר, גדל (או קטן) במספר זה.	
עמודים 216 - 210		2. הסקה כי ממוצע של סדרות מספרים שהוסיפו להם מספר השווה לממוצע, הממוצע לא משתנה.	

**במהלך לימוד נושא הממוצע מומלץ לבקש מהתלמידים להגיש עבודת חקר. מפורט בעמודים 145-150, וכן הסברים נוספים ניתן לראות במדריך למורה בעמודים 179-181.



הנושאים: משמעותיות השבר הפשוט, הצגות שונות של השבר, השוואה, חיבור וחסור של שברים ושל מספרים מעורבים

מתוך הספר: "שברים פשוטים"

זמן מומלץ להוראה: כ- 36 שעות לימוד (שני שיעורים שבועיים במקביל לספר "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים")

הנושא: משמעותיות השבר הפשוט

הערה: התאריכים מציינים שני שיעורים במהלך השבוע הנתון. כל בית ספר יערוך התאמות על פי מערכת השעות שלו.

תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
השבר כחלק משלם	1.9.25	1. זיהוי וסימון חלק של שלם במודלים שונים. 2. זיהוי מונה ומכנה בשברים נתונים. 3. השוואת שברים בעלי מכנים שווים או בעלי מונים שווים. 4. כתיבת שמות שונים לשבר.	פעילות מתוקשבת - התאמת שבר לייצוג המתאים פעילות מתוקשבת - השוואה בין שברים בעלי מכנים שווים או בעלי מונים שווים סרטון הקניה - השוואת שברים בעלי מונים זהים ומכנים שונים אמצעי המחשה- השוואת שברים פשוטים פעילות מתוקשבת - שמות שונים לשבר והשוואה בין שברים משחק - השוואת שברים (א) פעילות מתוקשבת - התאמת שבר לייצוג מתאים
עמודים 17 - 7	5.9.25	5. ההבנה כי ככל שמחלקים את השלם למספר חלקים רב יותר, כל חלק קטן יותר, ולכן בשברים בעלי מונים זהים, ככל שהמכנה גדול יותר, כך השבר קטן יותר.	
ייצוג שברים על ישר המספרים	7.9.25	1. סימון קטעי יחידה על ישר מספרים. 2. ייצוג שבר על-ידי סימון נקודה על ישר המספרים. 3. המחשת שבר בעיגול, במלבן ובישר המספרים. 4. יישום הנלמד באמצעות בעיה מילולית.	פעילות מתוקשבת - ייצוג שברים על ישר המספרים (א) פעילות מתוקשבת - ייצוג שברים על ישר המספרים (ב) פעילות מתוקשבת - סימון הנקודות 0 ו-1 על ישר מספרים דף עבודה - ייצוג שברים על ישר המספרים
עמודים 27-18	12.9.25		

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
השלמה ל-1 עמודים 38-28	14.9.25 עד 21.9.25	1. ייצוג ה-1 כשבר שהמונה והמכנה שלו שווים. 2. השלמת שברים נתונים ל-1 ולשלמים שונים מ-1. 3. חיסור שבר מ-1. 4. השוואת שברים על פי קרבתם ל-1. 5. השוואת שברים בדרכים שונות.	פעילות מתוקשבת - השלמה ל-1 פעילות מתוקשבת - השוואה בין שברים על-פי החלק שנותר בכל אחד מהם להשלמת השבר ל-1 פעילות מתוקשבת - השוואה בין שברים על-פי החלק הנותר להשלמה ל-1 פעילות מתוקשבת - תרגול נוסף - השלמה ל-1 סרטון הקניה - השוואה בין זוגות שברים על-פי החלק שנותר בכל אחד מהם להשלמת השבר ל-1 אמצעי המחשה- השוואת שברים פשוטים משחק - השוואת שברים (ב)
השבר כחלק מכמות עמודים 50-39	25.9.25 עד 17.10.25	1. חישוב של כמות חלקית מכמות שלמה על-פי חלק נתון כאשר החלק הוא שבר יחידה. 2. הכרת ייצוגים שונים לשבר. 3. חישוב כמות חלקית מכמות שלמה על פי החלק, כאשר החלק הוא שבר פשוט שאינו שבר יחידה. 4. חישוב של כמות שלמה כאשר נתונים הכמות החלקית והחלק שהיא מהווה מהשלם.	משחק - השבר כחלק מכמות (א) משחק - השבר כחלק מכמות (ב) סרטון הקניה - השבר כחלק מכמות פעילות מתוקשבת - השבר כחלק מכמות (ג) פעילות מתוקשבת - חישוב של כמות חלקית מכמות שלמה על-פי החלק משחק - השבר כחלק מכמות (ד) פעילות מתוקשבת - מציאת הכמות השלמה על-פי החלק והכמות החלקית
השבר כמנת חילוק עמודים 58 - 51	19.10.25 עד 24.10.25	1. הכרת משמעות השבר כמנת חילוק וכתיבת תרגיל חילוק כשבר ושבר כתרגיל חילוק. 2. זיהוי מתי התוצאה של תרגיל חילוק היא שבר השווה ל-1, שבר קטן מ-1, שבר גדול מ-1. 3. כתיבת תרגיל חילוק כשבר ושבר כתרגיל חילוק.	פעילות מתוקשבת - כתיבת תרגיל חילוק כשבר דף עבודה - השבר כמנת חילוק

הנושא: הצגות שונות של השבר

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
שברים גדולים מ-1	26.10.25	1. הסקה ששברים שבהם המונה גדול מהמכנה הם שברים גדולים מ-1 וביטוי שבר גדול מ-1 כמספר מעורב או כמספר שלם. 2. תרגול דרכים לכתיבת שבר הגדול מ-1 כמספר מעורב או כמספר שלם. 3. הכרת סדר מספרים מעורבים ושברים גדולים מ-1 וייצוגם על ישר המספרים.	פעילות מתוקשבת - כתיבת שבר כמספר מעורב או כמספר שלם פעילות מתוקשבת - זיהוי שני מספרים טבעיים עוקבים ששבר גדול מ-1 נמצא ביניהם משחק - שברים גדולים מ-1
עמודים 69 - 59	עד 31.10.25		
ממספר מעורב לשבר	2.11.25	1. כתיבת מספר שלם כשבר בעזרת תרגיל חיבור של שברים או תרגיל כפל של שלם לשבר. 2. כתיבת מספר מעורב כשבר באמצעות תרגיל. 3. הבנת מיקום מספרים מעורבים ושברים הגדולים מ-1 על ישר המספרים. 4. השוואת שברים.	פעילות מתוקשבת - ממספר מעורב לשבר פעילות מתוקשבת - התאמת שבר גדול מ-1 למספר מעורב ולהפך משחק - משבר גדול מ-1 למספר מעורב, וממספר מעורב לשבר גדול מ-1 משחק - השוואת שברים ומספרים מעורבים
עמודים 77 - 70	עד 7.11.25		
הרחבת שברים	9.11.25	1. הכרת שמות שונים לחצי. 2. השוואת שברים באמצעות השוואה לחצי או לשברים שלהם שמות שונים לחצי. 3. מציאת שמות שונים לשברים באמצעות "שברים בעיגולים", "רצועות שברים" ואיורים שונים. 4. הכרת המושג הרחבת שברים ותרגול של הרחבת שברים.	סרטון הקניה - הרחבת שברים פעילות מתוקשבת - הרחבת שברים פעילות מתוקשבת - שברים המתקבלים מהרחבה של אותו השבר, שווים זה לזה
עמודים 91 - 78	עד 14.11.25		



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
צמצום שברים	16.11.25	1. מציאת שם שונה לשבר בהתבסס על המחשה. 2. צמצום שברים.	פעילות מתוקשבת - בעיות מילוליות: צמצום שברים והשבר כחלק מכמות פעילות מתוקשבת - השוואה בין שברים על-ידי צמצום אחד השברים או שניהם אמצעי המחשה- חיבור שברים פשוטים אמצעי המחשה - חיסור שברים פשוטים
עמודים 103 - 92	עד 21.11.25		
הרחבה וצמצום שברים	23.11.25	1. הרחבת שברים. 2. צמצום שברים. 3. צמצום והרחבה של שברים בסימון נקודות על ישר המספרים.	פעילות מתוקשבת -הרחבה וצמצום של שברים פעילות מתוקשבת - צמצום והרחבה של שברים דף עבודה - הרחבה וצמצום של שברים
עמודים 112 - 104	עד 30.11.25		



ספר: "שברים פשוטים"

הנושא: השוואה, חיבור וחיסור של שברים ושל מספרים מעורבים

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
מכנה משותף	1.12.25	1. השוואת שברים באמצעות מכנה משותף.	פעילות מתוקשבת - מציאת כפולה משותפת קטנה ביותר
עמודים 128 - 113	עד 5.12.25	2. הבנה שבין כל שני שברים יש אין סוף שברים נוספים.	פעילות מתוקשבת - השוואה בין שברים בדרכים שונות
		3. מציאת שברים בין שני שברים נתונים.	סרטון הקניה - השוואה בין שברים בעלי מכנים שונים
חיבור וחיסור של שברים (א)	7.12.25	1. חיבור וחיסור שברים בעלי מכנים שווים.	פעילות מתוקשבת - חיבור שברים על ידי מציאת מכנה משותף
עמודים 138 - 129	עד 12.12.25	2. חיבור שברים בעלי מכנים שונים, שאחד מהם הוא כפולה של האחר על ידי מציאת מכנה משותף.	פעילות מתוקשבת - בעיות מילוליות - חיבור וחיסור שברים פשוטים
		3. חיבור שברים בעלי מכנים שונים, שאחד מהם הוא כפולה של האחר על ידי מציאת מכנה משותף.	אמצעי המחשה - חיבור שברים פשוטים
		4. חיבור וחיסור של שברים בעלי מכנים שונים שאחד מהם הוא כפולה של האחר.	אמצעי המחשה - חיבור שברים פשוטים



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חיבור וחיסור של מספרים מעורבים (א)	14.12.25 עד 26.12.25	1. חיבור וחיסור של מספרים מעורבים בעלי מכנים שווים. 2. חיבור וחיסור מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים, שאחד מהם הוא כפולה של האחר. 3. חיבור מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים שאחד מהם הוא כפולה של האחר בתרגילים עם שלושה מחברים. 4. חיבור וחיסור מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים שאחד מהם הוא כפולה של האחר בתרגילים עם סוגריים. 5. פתרון משוואות ואי שוויוניות באמצעות חיבור וחיסור של מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים שאחד מהם הוא כפולה של האחר.	סרטון הקניה - חיסור של מספרים מעורבים פעילות מתוקשבת - מציאת המספר החסר ב-אי-שוויונות במספרים מעורבים אמצעי המחשה- חיבור שברים פשוטים אמצעי המחשה - חיסור שברים פשוטים
חיבור וחיסור של שברים (ב)	28.12.25 עד 2.1.26	1. חיבור וחיסור של שברים בעלי מכנים שונים שבהם מכנה אחד אינו כפולה של האחר 2. יישום הנושא בפתרון בעיות מילוליות 3. יישום הנושא בפתרון תרגילים שבהם יש למצוא מספר חסר 4. תרגילי חיבור ותרגילי חיסור בעלי שלושה אברים 5. השוואה בין תרגילים בשברים 6. יישום הבנה מספרית באמצעות חיפוש החוקיות בקשר שבין תרגילים והפעלה שיקולים לוגיים	אמצעי המחשה- חיבור שברים פשוטים פעילות מתוקשבת - חיבור וחיסור של מספרים מעורבים פעילות מתוקשבת - השלמת מספרים בסדרה באופנים שונים על-פי חוקיות נתונה דף עבודה - בעיות מילוליות - חיבור וחיסור של שברים אמצעי המחשה - חיסור שברים פשוטים
חיבור וחיסור של מספרים מעורבים (ב)	4.1.26 עד 9.1.26	1. חיבור וחיסור של שברים בעלי מכנים שונים שאחד אינו כפולה של האחר. 2. הבנת סדר פעולות בתרגילי חיבור ובתרגילי חיסור. 3. השוואה בין תרגילים בשברים.	דף עבודה - בעיות מילוליות חיבור וחיסור מספרים מעורבים בעלי מכנים שונים אמצעי המחשה - חיסור שברים פשוטים פעילות מתוקשבת - חיבור מספרים מעורבים שסכומם מספר שלם פעילות מתוקשבת - שכיח, שכיחות וטבלת שכיחויות



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חיסור בהמרה (א) עמודים 165 - 172	11.1.26 עד 16.1.26	1. חיסור שבר ממספר שלם. 2. חיסור מספר מעורב ממספר שלם. 3. פתרון בעיות מילוליות העוסקות בחיסור מספרים מעורבים שלפתרון נדרשת המרה.	סרטון הקניה - חיסור בהמרה אמצעי המחשה - חיסור שברים פשוטים פעילות מתוקשבת - פתרון תרגיל חיסור בשברים פשוטים עם המרה פעילות מתוקשבת - חיסור בהמרה (א)
חיסור בהמרה (ב) עמודים 173 - 180	18.1.26 עד 30.1.26	1. חיסור מספר מעורב ממספר מעורב עם מכנים שווים בתרגיל הדורש המרה. 2. חיסור שבר פשוט ממספר מעורב ומספר מעורב ממספר מעורב עם מכנים שונים בתרגילים הדורשים המרה. 3. פתרון בעיות מילוליות שיש בהן חיסור שבר פשוט ממספר מעורב ומספר מעורב עם מכנים שונים בתרגילים הדורשים המרה.	פעילות מתוקשבת - חיסור בהמרה (ב) דף עבודה - חיסור בהמרה דף עבודה - ביסוס – השוואה, חיבור וחיסור של שברים ושל מספרים מעורבים



הנושאים: משמעות, פעולות חיבור וחיסור, דרכי המרה, פעולות חיבור וחיסור (המשך), עוד על מספרים עשרוניים

מתוך הספר: "מספרים עשרוניים"

זמן מומלץ להוראה: כ- 32 שעות לימוד (שני שעורים שבועיים במקביל לספר "פעולות במספרים טבעיים וחקר נתונים" אחרי "שברים פשוטים")

הנושא: מספרים עשרוניים- משמעות, פעולות חיבור וחיסור

הערה: התאריכים מציינים שני שיעורים במהלך השבוע הנתון. כל בית ספר יערוך התאמות על פי מערכת השעות שלו.

תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
העשירית כמספר עשרוני (א)	1.2.26 עד	1. הצגת המושג עשירית כמספר עשרוני בייצוגים שונים: המחשה קונקרטית, כשבר פשוט, בספרות, במילים, בטבלת המבנה העשרוני ועל ישר המספרים. 2. הצגת מספר עשרוני גדול מ-1, שיש בו שלמים ועשיריות, בייצוגים שונים: המחשה קונקרטית, כשבר פשוט, בספרות, במילים, בטבלת המבנה העשרוני ועל ישר המספרים. 3. כתיבת שברים פשוטים ומספרים מעורבים כמספר עשרוני.	אמצעי המחשה - המחשת מספר עשרוני סרטון הקניה - העשירית כמספר עשרוני פעילות מתוקשבת - התאמת מספר עשרוני שבו החלק השברי בעשיריות לחלק הצבוע בסרטוט פעילות מתוקשבת - התאמת מספר עשרוני לשבר פשוט או למספר מעורב פעילות מתוקשבת - ייצוג מספרים עשרוניים על ישר המספרים
העשירית כמספר עשרוני (ב)	8.2.26 עד 13.2.26	1. השוואה בין מספרים עשרוניים בדרכים שונות.	אמצעי המחשה - המחשת מספר עשרוני פעילות מתוקשבת - מספר העשיריות במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - העשירית כמספר עשרוני - סדר מספרים פעילות מתוקשבת - מציאת בין אילו שני מספרים שלמים עוקבים המספר הנתון נמצא פעילות מתוקשבת - פתרון של תרגילי חיסור מספרים עשרוניים - עשיריות



תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חיבור וחיסור של מספרים עשרוניים- עשירות עמודים 52-34	15.2.26 עד 20.2.26	1. פתרון תרגילי חיבור ותרגילי חיסור של מספרים עשרוניים שהחלק השברי בהם הוא עשירית. 2. פתרון תרגילי חיבור וחיסור של מספרים עשרוניים שחסר בהם מספר.	פעילות מתוקשבת - הרכבי השלם מעשירות פעילות מתוקשבת - פתרון של תרגילי חיסור מספרים עשרוניים - עשירות פעילות מתוקשבת - מציאת המספר החסר תרגילי חיבור וחיסור של מספרים עשרוניים
המאית כמספר עשרוני (א) עמודים 71-53	22.2.26 עד 27.2.26	1. הסקה כי בעשירית יש עשר מאות. 2. הכרת המאית כמספר עשרוני בייצוגים שונים. 3. ייצוג מאית על ישר המספרים. 4. הבנת הקשר בין שלם, עשירית ומאית. 5. הכרת מספרים עשרוניים המורכבים מעשירות וממאיות. 6. הכרת מספרים עשרוניים הגדולים מ-1.	אמצעי המחשה - כתיבה או המחשה של מספר עשרוני פעילות מתוקשבת - התאמה בין מספר עשרוני להצגת המבנה העשרוני שלו פעילות מתוקשבת - מספר עשרוני במילים ובספרות פעילות מתוקשבת - ייצוג מספרים עשרוניים על ישר המספרים - מאיות
המאית כמספר עשרוני (ב) עמודים 83 - 72	1.3.26 עד 13.3.26	1. השוואה בין שני מספרים עשרוניים, שבאחד מהם החלק השברי הוא עשירות ובמספר האחר החלק השברי הוא מאיות, שמספרם קטן מ-10. 2. השוואה בין שני מספרים עשרוניים, שבאחד מהם החלק השברי הוא עשירות ובמספר האחר החלק השברי הוא עשירות ומאיות. 3. ייצוג נקודה בקירוב על ישר המספרים.	אמצעי המחשה - כתיבה או המחשה של מספר עשרוני פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים שבחלק השברי שלהם עשירות ומאיות פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים מגוונים משחק - השוואה בין מספרים עשרוניים (א) פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים (ב) סרטון הקניה - השוואה בין מספרים עשרוניים



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
חיבור מספרים עשרוניים- עשירות ומאיות	15.3.26 עד 20.3.26	1. פתרון תרגילי חיבור במספרים עשרוניים כאשר בכל מחובר בחלק השברי מספר מאיות קטן מ-10. 2. פתרון תרגילי חיבור במספרים עשרוניים כאשר בכל מחובר בחלק השברי מספר מאיות גדול מ-10, כלומר- בחלק השברי יש עשירות ומאיות. 3. אומדן תוצאות של תרגילי חיבור במספרים עשרוניים.	פעילות מתוקשבת - חיבור מספרים עשרוניים - עשירות ומאיות פעילות מתוקשבת - חיבור מספרים עשרוניים - עשירות ומאיות פעילות מתוקשבת - תובנה מספרית - חיבור מספרים עשרוניים-עשירות ומאיות סרטון הקניה - חיבור מספרים עשרוניים – עשירות ומאיות
חיסור מספרים עשרוניים	22.3.26 עד 14.4.26	1. פתרון תרגילי חיסור במספרים עשרוניים שבחלק השברי שלהם עשירות ומאיות. 2. אומדן תוצאות תרגילי חיסור במספרים עשרוניים.	אמצעי המחשה - המחשת תרגילי חיבור במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - חיבור וחיסור מספרים עשרוניים-עשירות ומאיות פעילות מתוקשבת - תובנה מספרית – השוואה בין מספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - חיבור וחיסור של מספרים עשרוניים - עשירות ומאיות
האלפית כמספר עשרוני	15.4.26 עד 17.4.26	1. הכרת האלפית כמספר עשרוני. 2. השוואת מספרים בהם אלפיות בלבד. 3. הבנת הקשר בין היחידות השונות: שלם, עשירות, מאיות ואלפיות. 4. הכרת מבנה המספר העשרוני הגדול משלם שבחלק השברי שלו יש אלפיות. 5. השוואת מספרים עשרוניים.	פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים (כולל אלפיות) פעילות מתוקשבת - סידור מספרים עשרוניים לפי הגודל פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים (ג)



ספר: "מספרים עשרוניים"

הנושא: מספרים עשרוניים - דרכי המרה

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
ממספר עשרוני לשבר פשוט או למספר מעורב ולהיפך.	19.4.26 עד 1.5.26	1. כתיבת מספרים עשרוניים כשברים פשוטים או כמספרים מעורבים. 2. כתיבת שברים פשוטים או מספרים מעורבים, כמספרים עשרוניים. 3. פתרון תרגילי חיבור ותרגילי חיסור שבהם מופיעים מספרים עשרוניים ושברים פשוטים.	אמצעי המחשה - המחשת תרגילי חיבור במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - ממספר עשרוני לשבר פשוט או למספר מעורב ולהפך פעילות מתוקשבת - בניית מספרים עשרוניים בעזרת שלוש ספרות בתונות פעילות מתוקשבת - התאמה בין מספר עשרוני לשבר פשוט או למספר מעורב
משבר פשוט או ממספר מעורב למספר עשרוני	3.5.26 עד 8.5.26	1. כתיבת שבר פשוט או מספר מעורב שיש להרחיב או לצמצם את החלק השברי כך שיתקבל מכנה שהוא חזקת 10, כמספר עשרוני. 2. השוואה בין מספרים שאחד מהם נתון כשבר פשוט או מספר מעורב והשני כמספר עשרוני. 3. כתיבת מספר עשרוני המתאים לנקודה על ישר המספרים, בו קטע היחידה מחולק למספר חלקים שונה מ-10. 4. המרת יחידות מידה של אורך ומשקל.	אמצעי המחשה - המחשת תרגילי חיבור במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - ממספר עשרוני לשבר פשוט או למספר מעורב סרטון הקניה - משבר פשוט למספר עשרוני פעילות מתוקשבת - כתיבת מספרים מעורבים כמספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - השוואה בין שבר פשוט או מספר מעורב למספר עשרוני



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה וWIZDI
פתרון תרגילי חיבור במאונך	10.5.26	1. כתיבה במאונך של תרגילי חיבור במספרים עשרוניים ופיתרתם.	אמצעי המחשה - המחשת תרגילי חיבור במספרים עשרוניים
עמודים 145 - 155	עד 15.5.26	2. פתרון תרגילי חיבור של מספרים עשרוניים, בהם יש המרה. 3. אומדן סכומים בתרגילים ובבעיות.	סרטון הקניה משולב פעילות מתוקשבת - פתרון תרגילי חיבור עם המרה במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - אומדן של סכומים פעילות מתוקשבת - חיבור מספרים עשרוניים שסכומם 1 פעילות מתוקשבת - השוואה בין סכומים סרטון הקניה - פתרון תרגילי חיבור במאונך
פתרון תרגילי חיסור במאונך	17.5.26	1. פתרון תרגילי חיסור במאונך עם המרה. 2. אומדן הפרשים בתרגילים ובבעיות.	אמצעי המחשה - המחשת תרגילי חיבור במספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - פתרון תרגילי חיסור במאונך סרטון הקניה - פתרון תרגילי חיסור במאונך פעילות מתוקשבת - השוואה בין מספרים עשרוניים (ד) פעילות מתוקשבת - השוואה בין תרגילי חיבור וחיסור על בסיס תובנה מספרית
עמודים 156 - 174	עד 29.5.26		



ספר: "מספרים עשרוניים"

הנושא: עוד מספרים עשרוניים

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
סדרות של מספרים עשרוניים עמודים 180 - 175	31.5.26 עד 5.6.26	1. השלמת סדרות של מספרים עשרוניים בהן ה"קפיצה" בין המספרים ידועה. 2. השלמת סדרות מספרים עשרוניים בהן יש לגלות את ה"קפיצה" בין המספרים.	פעילות מתוקשבת - סדרות של מספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - השלמת סדרות של מספרים עשרוניים פעילות מתוקשבת - השלמת סדרות של מספרים עשרוניים
מספר עשרוני בין שני מספרים עשרוניים עמודים 187 - 181	7.6.26 עד 12.6.26	1. מציאת מספרים עשרוניים בין שני מספרים עשרוניים נתונים.	פעילות מתוקשבת - מציאת מספר עשרוני בין שני מספרים עשרוניים נתונים פעילות מתוקשבת - בניית מספר עשרוני בין שני מספרים עשרוניים נתונים פעילות מתוקשבת - מציאת מספר עשרוני בין שני מספרים שלמים עוקבים או בין שני מספרים עשרוניים
עיגול מספרים עשרוניים עמודים 196 - 188	14.6.26 עד 19.6.26	1. עיגול מספרים עשרוניים לעשיריות. 2. עיגול מספרים עשרוניים לשלמים.	אמצעי המחשה - כתיבה או המחשה של מספר עשרוני פעילות מתוקשבת - עיגול מספרים עשרוניים לעשיריות פעילות מתוקשבת - עיגול מספרים עשרוניים לשלמים (א) פעילות מתוקשבת - עיגול מספרים עשרוניים לשלמים (ב)
אחוזים עמודים 210 - 197	21.6.26 עד 30.6.26	1. הכרת המושג אחוזים. 2. צביעת חלק משלם בסרטונים על פי אחוזים נתונים. 3. הסקה כי 100% מהשלם שווים ל-1.	פעילות מתוקשבת - משמעות המושג אחוז פעילות מתוקשבת - מציאת חלק משלם על-פי אחוזים נתונים פעילות מתוקשבת - 100% מהשלם

הנושאים: **מרבועים, ריצוף במצולעים, גבהים במשולש ובמקבילית, שטחים והיקפים של מצולעים**

מתוך הספר: "גיאומטריה"

זמן מומלץ להוראה: כ- 38 שעות לימוד (שני שיעורים שבועיים במהלך השנה)

הערה: התאריכים מציינים שני שיעורים במהלך השבוע הנתון (מומלץ ברצף). כל בית ספר יערוך התאמות על פי מערכת השעות שלו.

הנושא: מרבועים

תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
צלעות במרובעים	1.9.25	1. הכרת המושגים: צלעות נגדיות וצלעות סמוכות והיכולת להשתמש בהם.	
	עד	2. הכרת המושגים: ישרים מקבילים זה לזה וצלעות מקבילות זו לזו והיכולת להשתמש בהם.	
עמודים 16-7	12.9.25	3. הכרת המושגים: ישרים מאונכים זה לזה וצלעות מאונכות זו לזו והיכולת להשתמש בהם.	
		4. סרטוט מרובעים.	
זוויות	14.9.25	1. חזרה על המושג זוויות.	
	עד	2. זיהוי הזוויות.	
		3. אומדן והשוואה בין זוויות.	
עמודים 27-17	17.10.25	4. הגדרת המושג זווית במצולע.	
		5. הגדרת המושג זוויות נגדיות במרובע.	
מקבילית	19.10.25	1. הכרת ההגדרה של המקבילית.	
	עד	2. חקירת תכונות המקבילית והסקתן.	
עמודים 35-28	31.10.25	3. בניית מקביליות וסרטוט מקביליות.	

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
המלבן- מקבילית מיוחדת עמודים 43-36	2.11.25 עד 14.11.25	1. זיהוי מלבנים מתוך קבוצת מרובעים על-פי הגדרת המלבן. 2. חקירת תכונותיו של המלבן. 3. בניית מלבנים וסרטוט מלבנים על-פי תכונותיהם. 4. הסקה שהמלבן הוא מקבילית מיוחדת.	
המעוין- מקבילית מיוחדת עמודים 54-44	16.11.25 עד 28.11.25	1. הגדרת המושג מעוין. 2. הסקה שכל מעוין הוא מקבילית. 3. הבנת הקשר שמעוין הוא מקבילית מיוחדת.	
הריבוע- מקבילית מיוחדת עמודים 64-55	30.11.25 עד 13.12.25	1. הגדרת הריבוע וחקירת תכונות הריבוע. 2. הסקה שהריבוע הוא מלבן מיוחד. 3. הסקה שהריבוע הוא מעוין מיוחד. 4. הסקה שהריבוע הוא מקבילית מיוחדת.	
עוד על המקבילית, על המלבן, על המעוין ועל הריבוע עמודים 71-65	15.12.25 עד 2.1.26	1. הסקת מסקנות לגבי הקשר בין התכונות של המרובעים השונים.	

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה וWIZDI
אלכסונים וסימטריה שיקופית במרחבים	4.1.26 עד	1. חזרה על המושג סימטריה שיקופית, וקו הסימטריה. 2. חזרה על המושג אלכסון. 3. זיהוי אלכסונים שהם גם קווי סימטריה. 4. הסקת תכונות האלכסונים במעוין. 5. הסקת תכונות האלכסונים בריבוע. 6. הסקה שבמקבילית אין סימטריה שיקופית.	
עמודים 83-72			
אלכסונים וסימטריה סיבובית במרחבים	18.1.26 עד	1. חזרה על המושג סימטריה סיבובית. 2. חקירה וגילוי שלמקבילית יש סימטריה סיבובית. 3. חקירת תכונות האלכסונים במקבילית. 4. חקירה וגילוי שלמלבן, למעוין ולריבוע יש סימטריה סיבובית. 5. חקירת תכונות האלכסונים במרחבים.	
עמודים 93-84	30.1.26		



ספר: "גיאומטריה"

הנושא: ריצוף במצולעים

תתי נושאים	לוח"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
מצולעים משוכללים	1.2.26 עד 13.2.26	- הגדרת המושג מצולע משוכלל. - חקירת התכונות של משולשים משוכללים. - מציאת גודלה של זווית המשולש המשוכלל. - מציאת גודלה של זווית המרובע המשוכלל. - מציאת גודל של זווית המשושה המשוכלל. - חקירה וגילוי שמידת הזווית זהה במצולעים משוכללים שונים מאותו סוג. - בניית מצולעים משוכללים.	
עמודים 101-97			
ריצוף במצולעים משוכללים	15.2.26 עד 27.2.26	- הכרת כללי הריצוף במצולעים. - הכרת המושג מצולעים חופפים. - ריצוף באמצעות מצולעים חופפים. - ריצוף באמצעות מצולעים משוכללים. - הסקה כי סכום זוויות סביב כל קדקוד בריצוף הוא 360 מעלות. - הסקה כי מהמצולעים החופפים המשוכללים, אפשר ליצור ריצוף.	
עמודים 110-102			



ספר: "גיאומטריה"

הנושא: גבהים במשולש ובמקבילית

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
גבהים במשולש (א)	1.3.26 עד 13.3.26	1. הגדרת המושג גובה במשולש. 2. היכולת להסביר מדוע קטע במשולש הוא גובה במשולש.	
עמודים 122-113			
גבהים במשולש (ב)	5.3.26 עד 17.4.26	1. סרטוט גבהים במשולש. 2. הסקה כי לכל סוג של משולש יש שלושה גבהים. 3. הכרת תכונות הגבהים בכל סוגי המשולשים: משולש ישר זווית, משולש קהה זווית ומשולש חד זווית.	
עמודים 132-123			
גבהים במקבילית	19.4.26 עד 1.5.26	1. הגדרת המושג גובה במקבילית. 2. זיהוי גבהים במקבילית. 3. סרטוט גבהים במקבילית. 4. הסקה כי ניתן לסרטט לכל צלע במקבילית גבהים השווים זה לזה באורכם.	
עמודים 141-133			



ספר: "גאומטריה"

הנושא: שטחים והיקפים של מצולעים

תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה WIZDI
מדידת היקפים ומדידת שטחים	3.5.26 עד 15.5.26	1. הבחנה בין היקף לבין שטח ובין יחידות אורך ליחידות שטח. 2. הכרת יחידות האורך ויחידות השטח. 3. חישוב שטחים של צורות שונות באמצעות פירוקן לחלקים והרכבת מלבן מחלקים אלו. 4. חישוב שטח מלבן. 5. הכרת יחידת המידה דונם.	
מציאת שטח של מקבילית	17.5.26 עד 29.5.26	1. מציאת שטח של מקבילית באמצעות חלוקתה לשני מצולעים מהם ירכיבו מלבן ששטחו שווה לשטח המקבילית. 2. מציאת שטח המקבילית.	
חישוב שטח של מקבילית	31.5.26 עד 12.6.26	1. חישוב שטח המקבילית בעזרת נוסחה.	



תתי נושאים	לו"ז	מיומנויות נרכשות	קישורים לפעילויות מתוקשבות מתוך הסביבה וWIZDI
שטח משולש	14.6.26	1. הסקת הנוסחה לחישוב שטח משולש. 2. חישוב שטח משולש בעזרת הנוסחה.	
עמודים 185-174	עד 19.6.26		
עוד על שטחים	21.6.26	1. חישוב שטח של דלתון ומשושה באמצעות חלוקתם בדרכים שונות למשולשים ולמלבנים. 2. חישוב שטח טרפז באמצעות חלוקתו למשולשים ולמלבנים ו/או באמצעות השלמתו למלבן. 3. מציאת ממדי מקבילית (אורך, צלע וגובה לצלע זו) וממדי משולש (אורך צלע וגובה לצלע זו) כאשר שטח נתון. 4. הבנת הקשר בין ממדי מקבילית ומשולש בעלי שטחים שווים. 5. מציאת אורך צלע במשולש על סמך ממדי משולש בעל שטח השווה לשטחו של המשולש. 6. מציאת המלבן בעל השטח הגדול ביותר והשטח הקטן ביותר מבין מלבנים בעלי היקף זהה. 7. מציאת המלבן בעל ההיקף הגדול ביותר וההיקף הקטן ביותר מבין מלבנים שווים שטח.	
עמודים 196-186	עד 30.6.26		





31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
ש ב ת	המשך						ש ב ת	בעיות מילוליות (ב) עמ' 127-118						ש ב ת	המשך						ש ב ת	בעיות מילוליות (א) עמ' 117-107						ש ב ת	המשך	מספרים טבעיים 1 ש"ש	ינואר	
	המשך							חיסור בהמרה (ב) עמ' 180-173							חיסור בהמרה (א) עמ' 172-165							חיבור וחיסור של מספרים מעורבים (ב) עמ' 164-157							המשך	שברים פשוטים		
	המשך							אלכסונים וסימטריה סיבובית במרובעים עמ' 93-84							המשך							אלכסונים וסימטריה שיקופית במרובעים עמ' 83-72							המשך	גיאומטריה		
			ש ב ת	המשך				ש ב ת	חזקות עמ' 141-137				ש ב ת	המשך				ש ב ת	מספרים ראשוניים, פירוק לגורמים ראשוניים עמ' 136-128				מספרים טבעיים 1 ש"ש		פברואר							
				המאית כמספר עשרוני (א) עמ' 71-53					חיבור וחיסור של מספרים עשרוניים – עשירות עמ' 52-34					העשירית כמספר עשרוני (ב) עמ' 33-22					העשירית כמספר עשרוני (א) עמ' 21-7				מספרים עשרוניים									
				המשך					ריצוף במצולעים משוכללים עמ' 110-102					המשך					מצולעים משוכללים עמ' 101-97				גיאומטריה									
 פסח			ש ב ת	 פסח				ש ב ת	השיטה הרומית לכתובת מספרים עמ' 161-153				ש ב ת	המשך				ש ב ת	המשך		פורים 	בסדרות של חוקיות צורות ובסדרות של מספרים עמ' 152-142		מספרים טבעיים 1 ש"ש		מרץ						
									חיבור מספרים עשרוניים - עשירות ומאיות עמ' 97-84					המשך					המשך			המאית כמספר עשרוני (ב) עמ' 83-72		מספרים עשרוניים								
									גבהים במשולש (ב) עמ' 132-124					המשך					המשך			גבהים במשולש (א) עמ' 122-113		גיאומטריה								

אפריל																															מספרים טבעיים 1 ש"ש										מספרים עשרוניים										גיאומטריה																																																																																																			
המשך																															המשך										המשך										המשך										פסח										פסח																																																																															
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																																																																					
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																																																											
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																																																	
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																																							
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																													
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך																			
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך									
המשך																															המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך										המשך</									