تفصيل خطّة التّدريس لموضوع الرياضيّات
وفقًا لسلسة الكُتب المدرسيّة ه.ش.ب.ح.ا

للصّف الخامس

مادّة التّعليم في كتب ה.ש.ב.ח.ה
تتوافق مع الأهداف، المحتويات، وترتيب المواضيع كما تظهر في المنهاج الدّراسي لوزارة التّربية والتّعليم.

الاقتراح المعروض يعتمد على ما لا يقل عن 4 ساعات تعليم أسبوعيّا في مادة الحساب، وساعتين أسبوعيًّا في الهندسة .

تفصيل المواضيع مُلائم للعام الدّراسي 2025-2026

يتضمّن تفصيل خطّة التّعليم روابط لمئات الأنشطة الالكترونيّة، وسائل توضيحيّة، فيديوهات تعليميّة وألعاب
في البيئة الرّقمية wizdi بموافقة وزارة التّربية والتّعليم. جدير بالذّكر انّه يتم تحديث جميع الأنشطة في البيئة الرّقميّة wizdi
كما أن هذا المستند يتم تحديثه تلقائيًا على مدار السّنة، لذلك لن تحتاجوا للبحث عن التّحديثات، ستظهر هنا مباشرة
الدُّخول إلى بيئة wizdi يتم عبر الرّابط https://www.wizdi.school باستخدام كلمة المرور الخاصّة بوزارة التّربية والتّعليم.

تفصيل خطّة التدريس لموضوع الحساب وفقًا لسلسة الكُتب المدرسيّة ه.ش.ب.ح - للصّف الخامس

المواضيع: **العمليّات الحسابيّة، المزيد عن الأعداد الطبيعية وتحليل المعطيات**

(درس أسبوعيّ واحد خلال السّنة)

من كتاب: "عمليات في الأعداد الطبيعيّة وتحليل المُعطيات"

مُلاحظة: سيتم تدريس الكتاب بالتوازي مع كتاب 'الكسور البسيطة'. درس أسبوعي واحد خلال السنة. التواريخ المقترحة تشير إلى درس أيام الأحد. كل مدرسة ستجري تعديلات وفقًا لجدولها الزمني .

الموضوع: العمليّات الحسابيّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
تمثيلات الأعداد الطبيعيّة **الصّفحات** **18-7**	1. كتابة وقراءة الأعداد الطبيعيّة الكبيرة. 2. عرض الأعداد الطبيعية الكبيرة وفقًا للمبنى العشري. 3. إيجاد العدد التّالي والعدد السابق للأعداد الكبيرة. 4. إكمال العناصر المفقودة في المتتاليات الحسابية. 5. ترتيب الأعداد الكبيرة حسب حجمها وتمثيلها على مُستقيم الأعداد. 6. تطبيق استخدام الأعداد الكبيرة في حل مسائل مأخوذة من الواقع.	فعاليّة مُحوسبة - مطابقة الأعداد الطبيعية لمجال أعداد مُعيّن فعاليّة مُحوسبة - إكمال متتاليات الأعداد الطبيعيّة فعاليّة مُحوسبة - العدد السّابق للعدد المُعطى والعدد التّالي له
الجّمع والطّرح (أ) **الصّفحات** **33-19**	1. الجمع والطرح للأعداد الكبيرة بطرق مختلفة. 2. إكمال العدد النّاقص في التمارين الّتي يكون المطروح أو المطروح منه ناقصًا. 3. فحص تمرين طرح باستخدام تمرين جمع. 4. تقريب الأعداد. 5. حل المسائل الكلاميّة من مجالات الحياة المختلفة التي يتطلّب حلّها بإجراء عمليّات الجّمع والطّرح.	فيديو توضيحي - تحويل في تمارين الجّمع فيديو توضيحي - تحويل في تمارين الطّرح فعاليّة مُحوسبة - تمارين الجمع بثلاثة عوامل فعاليّة مُحوسبة - حل تمارين الطّرح فعاليّة مُحوسبة - إكمال المجاميع، المطروح والمطروح منه بأرقام مناسبة فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير أ حد العوامل على المجموع

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الجّمع والطّرح (ب) **الصّفحات** **44-34**	1. فهم تأثير تغيير أحد العوامل أو كليهما أو على المجموع. 2. فهم تأثير تغيير المطروح أو المطروح منه أو كليهما على الفرق. 3. فهم تأثير تغيير إضافة عدد متطابق أو طرح عدد متطابق من كل عدد في مربع سحري. 4. إكمال العدد النّاقص في المعادلات والمتباينات لتمارين الجّمع والطّرح.	فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير أحد عوامل الجّمع أو كِلا عاملا الجّمع على المجموع فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المطروح منه، أو المطروح، أو كليهما على الفرق فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين أزواج اعداد لُعبة - الجّمع في مجال ال 100,000 لُعبة - الطّرح في مجال ال 100,000
الضّرب **الصّفحات** **56-45**	1. حل تمارين الضّرب بطرق مُختلفة. 2. تَقدير حاصل الضّرب عن طريق تَقريب العوامل. 3. حلّ مسائل كلاميّة من مجالات حياة مختلفة يتطلّب حلّها إجراء عمليّة ضرب.	فعاليّة مُحوسبة - ضرب عدد مكوّن من منزلتين في عدد مكوّن من منزلتين من خلال عرض كل واحد من العوامل كجمع بحسب المبنى العشري فعاليّة مُحوسبة - تقدير حاصل الضّرب فعاليّة مُحوسبة - حل تمارين قسمة بقاسم مُكوّن من منزلة واحدة فعاليّة مُحوسبة - حساب العدد النّاقص في تمارين قسمة على قاسم مكوّن من منزلة واحدة مع باقي فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير أحد العوامل أو كلا العاملين على حاصل الضّرب
القسمة على قاسم مكوّن من منزلة واحدة **الصّفحات** **73-57**	1. حل تمارين قسمة أعداد مكوّنة من عدّة منازل على قاسم مكوَّن من منزلة واحدة بطرق مختلفة. 2. قسمة أعداد مكوّنة من عدّة منازل على قاسم مكوّن من منزلة واحدة، بدون باقٍ ومع باقٍ، بطريقة القسمة الطّويلة، في التّمارين والمسائل الكلاميّة. 3. حل مهام لتطوير الإدراك العدديّ والحس العدديّ من خلال عمليّة القسمة.	لعبة - القسمة على 10، على 100 وعلى 1000 فعاليّة مُحوسبة - التحقّق باستخدام علامات القسمة، هل في الناتج يوجد باقٍ فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المقسوم أو المقسوم عليه أو كليهما على النّاتج

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
القسمة على قاسم مكوّن من منزلتين. **الصّفحات** **85-74**	1. قسمة أعداد مكوّنة من ثلاث منازل على قاسم مكوّن من منزلتين بدون باقٍ بطرق مختلفة. 2. قسمة أعداد مكوّنة من أربع منازل على قاسم مكوّن من منزلتين باستخدام طريقة القسمة المطوّلة. 3. القسمة مع باقٍ. 4. تقدير نتائج تمارين القسمة. 5. حل مهام لتطوير الإدراك العدديّ والحس العدديّ من خلال عمليّة القسمة	فعاليّة مُحوسبة - قسمة على قاسم مكوّن من منزلتين بطريقة القسمة المطوّلة فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المقسوم أو المقسوم عليه أو كليهما على النّاتج(أ) فيديو توضيحي - القسمة على قاسم مُكوّن من منزلتين بطريقة القسمة المطوّلة
الضّرب والقسمة **الصّفحات** **95-86**	1. تأثير تغيير عامل واحد أو كلا العاملين على النّاتج. 2. تأثير تغيير المقسوم أو القاسم أو كلاهما على خارج القسمة. 3. إكمال العدد النّاقص في المعادلات والمتباينات التي تحتوي على تمارين ضرب وتمارين قسمة. 4. فهم العلاقة بين عمليتي الضّرب والقسمة في إكمال تمارين الضرب التي ينقص فيها أحد العوامل وتمارين القسمة التي ينقص فيها المقسوم أو المقسّم عليه.	فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المقسوم أو المقسوم عليه أو كليهما على النّاتج (ب) فعاليّة مُحوسبة - العلاقة بين عملية الضرب وعملية القسمة - ثلاثية الضّرب فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير العوامل على حاصل الضّرب، وتأثير تغيير المقسوم أو المقسوم عليه أو كليهما على النّاتج
ترتيب العمليات الحسابيّة، استخدام الأقواس وخصائص الصّفر والواحد. **الصّفحات** **106 - 96**	1. معرفة قواعد ترتيب العمليّات الحسابيّة واستخدام الأقواس. 2. تطبيق قانون التبادُل وقانون التجميع في حل تمارين الجّمع وتمارين الضّرب التي تحتوي على أكثر من عددين. 3. حل مهام لتطوير الإدراك العددي وفقًا للقواعد التي تم تعلمها. 4. التعرّف على خصائص الصّفر والواحد في العمليّات الحسابيّة الأربع.	فعاليّة مُحوسبة - ترتيب العمليّات الحسابية واستخدام الأقواس فعاليّة مُحوسبة - ترتيب العمليّات الحسابية واستخدام الأقواس في تمارين الجّمع والطّرح وفي تمارين الضرب والقسمة فعاليّة مُحوسبة - خصائص ال 0 وال 1 في تمارين الجّمع، الطّرح، الضّرب والقسمة

كتاب: "عمليات في الأعداد الطبيعيّة وتحليل المُعطيات"

الموضوع: المزيد عن الأعداد الطبيعيّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
مسائل كلاميّة (أ) **الصّفحات** **107 - 117**	1. حلّ مسائل كلاميّة باستخدام عمليتي الجّمع والطرّح فقط. 2. حلّ مسائل كلامية باستخدام العمليات الأربع في الحساب. 3. حلّ مسائل مُقدّمة بدون معطيات عدديّة.	
مسائل كلاميّة (ب) **الصّفحات** **118 - 127**	1. حلّ مسائل تتعلّق بالتقسيم إلى أجزاء غير متساوية في حالات "أكبر بـ...". 2. حلّ مسائل تتعلّق بالتقسيم إلى أجزاء غير متساوية في حالات "أكبر بِضِعف..." أو "أكبر بعدة مرّات...". 3. حلّ مهام تتطلّب تفكيرًا منطقيًا لتقديم إجابة تقديريّة.	فعاليّة مُحوسبة - مسائل كلاميّة - تقسيم لأجزاء غير متساوية في حالات "أكثر من" أو "أكبر من" أو "أقل من" فعاليّة مُحوسبة - مسائل كلامية لتقسيم إلى أجزاء غير متساوية في حالات "أكبر بـ... مرات" فعاليّة مُحوسبة - تقدير في الأعداد ضمن مجال المليون
الأعداد الأوليّة، والتحليل إلى عوامل أوليّة. **الصّفحات** **128 - 136**	1. معرفة المُصطلحين "العدد الأوّلي" و- "عدد غير اوّلي (مُركّب)". 2. تحليل عدد طبيعي إلى عوامله الأوليّة بطرق مختلفة. 3. تحليل الى عوامل وتحليل إلى عوامل أوليّة. 4. كتابة عدد بصيغة الأسس. 5. فَهم مَعنى الأُسّ عندما يكون الأُسّ (المُؤشِّر) هو 1. 6. عرض قُوى العدد 10 كضرب لعوامل مُتساوية.	فعاليّة مُحوسبة - الأعداد الأوليّة في لوحة المئة فعاليّة مُحوسبة - تحليل الى عوامل أوّلية فعاليّة مُحوسبة - مهمّة فهم: فحص خصائص الأعداد الطّبيعية من خلال عرضها كحاصل ضرب عوامل أوّلية

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
القُوى (الأسس) **الصّفحات** **141- 137**	1. كتابة الأعداد على صورة قوى 2. معنى القُوى التي يكون الأس فيها 1 3. لا ينطبق قانون التّبادل في القوى كعمليّة بين الأعداد الطبيعية. 4. عرض قوى العدد 10 كعمليّة ضرب لعوامل متساوية. 5. ترسيخ وفهم معنى الأس والأساس في القوى. 6. تطبيق القُوى في فعاليّة تفاعليّة.	فعاليّة مُحوسبة - القوى كضرب لعوامل متساوية فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين قيم القُوى فعاليّة مُحوسبة - إيجاد أُسّ القوة أو أساس القوة
نمطيّة في مُتتاليات الأشكال ومُتتاليات الأعداد. **الصّفحات** **152 - 142**	1. التّوضيح برسم لنماذج من مبانٍ معروضة في الكتاب، واكتشاف النمط الذي بُني عليه كل واحد من النّماذج. 2. كتابة النّمط الذي تم بناء النماذج وفقًا له، وتنظيم المعطيات العددية في جدول. 3. إكمال الأعداد المفقودة في مُتواليات الأعداد بشكل عشوائي أو وفق نمط معين.. 4. التعرف على مُتواليات الأعداد الخاصّة.	فعاليّة مُحوسبة - إكمال أعداد في مُتوالية بطرق مختلفة وفقًا لقاعدة مُعطاة
كتابة الأعداد بالطّريقة الرّومانيّة. **الصّفحات** **161 - 153**	1. التعرّف على الطريقة الرومانيّة لكتابة الأعداد. 2. القدرة على الانتقال من كتابة الأعداد حسب الطّريقة العشريّة إلى كتابة الأعداد حسب الطّريقة الرّومانيّة والعكس صحيح. 3. إكمال مُتواليات الأعداد وإيجاد قاعدة المُتواليات عندما تكون الأعداد مكتوبة حسب الطّريقة الرومانيّة. 4. عرض الأعداد بالطّريقة الرّومانيّة باستخدام أعواد الثقاب.	فعاليّة مُحوسبة - كتابة الأعداد بالطّريقة الرّومانيّة فعاليّة مُحوسبة - كتابة الأعداد بالطّريقة الرّومانيّة فعاليّة مُحوسبة - من الطّريقة العشريّة إلى الطّريقة الرّومانيّة، ومن الطّريقة الرّومانيّة إلى الطّريقة العشريّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
	5. معرفة حدود الطّريقة الرّومانيّة في كتابة الأعداد.	

كتاب: "العمليات في الأعداد الطبيعية ودراسة المُعطيات"

الموضوع: بحث المُعطيات

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
التّكرار والتّكرار النّسبي **الصّفحات** **174 - 161**	1. التعرّف على المُصطلحات: القِيم الشّائعة، التّكرار، التّكرار النّسبي وجدول التّكرارات. 2. عرض البيانات المُستخرجة من مخطّط بياني في جدول تكرارات. 3. حل تمارين لحساب القيم الشّائعة، التّكرار، والتّكرار النّسبي.	فعاليّة مُحوسبة - القيم الشّائعة، التكرار، جدول التكرارات والمخطّط البياني فعاليّة مُحوسبة - التّكرار النسبي
معنى المُعدّل **الصّفحات** **185 - 175**	1. فَهم معنى المُعدّل 2. توضيح معنى المُعدّل في مُخطّط أعمدة بيانيّة تكون فيه جميع الأعمدة بارتفاع متساوٍ. 3. معرفة طريقة حساب المُعدّل. 4. حل مهام فَهْم لتسليط الضوء على جوانب مختلفة لمعنى المُعدّل. 5. فهم العلاقة بين المُصطلحات: التّكرار، جدول التكرارات، المخطّط البياني (العمودي)، والمُعدّل.	فيديو توضيحي - معنى المُعدّل فعاليّة مُحوسبة - حساب المُعدّل فعاليّة مُحوسبة - جوانب مختلفة لمعنى المُعدّل فعاليّة مُحوسبة - معنى المُعدّل
خصائص المُعدّل (أ) **الصّفحات** **198 - 186**	1. الاستنتاج بأن مُعدّل مجموعة أعداد مُعطاة هو عدد يقع بين العدد الأصغر في المجموعة والعدد الأكبر فيها. 2. معرفة القاعدة الّتي تقول أنّ المعدّل لا يجب أن يكون واحدًا من الأعداد في المجموعة. 3. معرفة القاعدة التي تقول أنّ المُعدّ لا يجب أن يكون عددًا صحيحًا.	فعاليّة مُحوسبة - مُعدّل مجموعة من الأعداد يكون دائمًا بين العدد الأصغر في المجموعة والعدد الأكبر فيها فعاليّة مُحوسبة - خصائص المُعدّل (أ)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
خصائص المُعدّل (ب) **الصّفحات** **209 - 199**	1. الاستنتاج بأن المُعدّل يزداد عندما نضيف عددًا أكبر من المعدّل إلى مجموعة الأعداد. 2. الاستنتاج بأن المُعدّل يقل عندما نضيف عددًا أصغر من المُعدّل إلى مجموعة الأعداد. 3. الاستنتاج أنه إذا أضفنا إلى مجموعة الأعداد عددًا يساوي المُعدّل، فإن المُعدّل لا يتغيّر.	فعاليّة مُحوسبة - خصائص المُعدّل فعاليّة مُحوسبة - خصائص المُعدّل(ب) فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين مُعدّل مجموعتين من الأعداد
بحث علمي **الصّفحات** **216 - 210**	1. الاستنتاج أن مُعدّل مُتواليات من الأعداد التي يتم فيها زيادة (أو إنقاص) كل عدد في المجموعة بنفس العدد، يزداد (أو ينقص) بذلك العدد. 2. الاستنتاج أن مُعدّل مُتواليات من الأعداد أُضيف إليها عدد يساوي المُعدّل، لا يتغير فيه المُعدّل.	

**خلال دراسة موضوع المُعدّل، يُنصح بطلب من الطلاب تقديم مشروع بحث. مُفصَّل في الصفحات 145-150، ويمكن الاطلاع على تفسيرات إضافية في دليل المعلم في الصفحات 179-181.

المواضيع: **معاني الكسر البسيط، تمثيلات مختلفة للكسر، المقارنة، الجّمع والطّرح للكسور والأعداد الكسريّة**

من كتاب: "كُسور بسيطة"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 36 ساعة دراسيّة (سيتم تدريس الكتاب بالتوازي مع كتاب "العمليات في الأعداد الطبيعية وبحث المُعطيات)

الموضوع: معاني الكسر البسيط

مُلاحَظَةٌ : التّوارِيخ تُشيرُ إلَى دَرْسَيْنِ خِلَال الْأُسْبُوع الْمُعطى(مُوْصَى بِأَنْ يَكونَا مُتَتابِعَيْنِ). كُلُّ مَدْرَسةٍ سَتُجْري تَعْديلاتٍ حَسَب نِظَام حِصَصِها.

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الكسر كجزء من واحد صحيح **الصّفحات** **17 - 7**	1. تحديد وتمييز جزء من واحد صحيح في نماذج مختلفة. 2. تمييز البسط والمقام في الكسور المُعطاة. 3. مقارنة كسور ذات مقامات متساوية أو بسوط متساوية. 4. كتابة أسماء مختلفة للكسر. 5. الفهم أنه كلما قُسِم الواحد صحيح إلى عدد أكبر من الأجزاء، يكون كل جزء أصغر، ولذلك في الكسور ذات البسط المتساوي، كلما كان المقام أكبر يكون الكسر أصغر.	فعاليّة مُحوسبة - مطابقة الكسر مع التمثيل المناسب فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين كسور ذات مقامات متساوية أو بسوط متساوية فيديو توضيحي - مقارنة كسور ذات بسوط متساوية ومقامات مختلفة وسائل إيضاح - مقارنة الكسور البسيطة فعاليّة مُحوسبة - أسماء مختلفة للكسر ومقارنة بين الكسور لُعبة - مقارنة الكسور (أ) فعاليّة مُحوسبة - مطابقة الكسر مع التمثيل المناسب
تمثيل الكسور على مُستقيم الأعداد **الصّفحات**	1. تحديد قطع الوحدة على مُستقيمات الأعداد. 2. تمثيل الكسر من خلال تحديد نقطة على مُستقيم الأعداد. 3. توضيح الكسر في دائرة، في مستطيل، وعلى مُستقيم الأعداد. 4. تطبيق ما تم تعلمه من خلال مسألة كلاميّة.	فعاليّة مُحوسبة - تمثيل الكسور على مُستقيم الأعداد (ب) فعاليّة مُحوسبة - تحديد النقطتين 0 و 1 على مُستقيم الأعداد

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
27-18		
الإكمال إلى 1 صحيح **الصّفحات** **38-28**	1. تمثيل الواحد ككسر حيث أنّ البسط والمقام متساويان. 2. إكمال كسور معطاة لتصبح 1 أو أعداد صحيحة مختلفة عن 1. 3. طرح كسر من العدد 1. 4. مقارنة الكسور بناءً على قربها من العدد 1. 5. مقارنة الكسور بطرق مختلفة.	فعاليّة مُحوسبة - الإكمال إلى 1 فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين الكسور حسب الجزء المتبقي لإكمالها إلى 1 فعاليّة مُحوسبة - تمرين إضافي - الإكمال إلى 1 فيديو توضيحي - مقارنة بين أزواج من الكسور حسب الجزء المتبقي في كل منها لإكمال الكسر إلى 1 وسائل إيضاح - مقارنة بين كسور بسيطة لعبة - مقارنة الكسور (ب)
الكسر كجزء من كمية **الصّفحات** **50-39**	1. حساب كمية جزئية من كمية كلية وفقًا للجزء المعطى عندما يكون الجزء كسر الوحدة. 2. التعرف على تمثيلات مختلفة للكسر. 3. حساب كميّة جزئية من كمية كاملة بناءً على الجزء، عندما يكون الجزء كسراً بسيطاً غير كسر وحدة. 4. حساب الكمية الكاملة عندما تكون الكمية الجزئية والجزء الذي تُشكّله من الكل معطيين.	لعبة - الكسر كجزء من كميّة (أ) لعبة - الكسر كجزء من كميّة (أ) فيديو توضيحي - الكسر كجزء من كميّة فعاليّة مُحوسبة - الكسر كجزء من كميّة (ت) فعاليّة مُحوسبة - حساب كميّة جزئية من كميّة كاملة وفقًا للجزء لعبة - الكسر كجزء من كميّة (ث) فعاليّة مُحوسبة - إيجاد الكميّة الكاملة اعتمادًا على الجزء والكمية الجزئيّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الكسر كناتج قسمة **الصّفحات** **58 - 51**	1. التعرُّف على معنى الكسر كناتج قسمة وكتابة تمرين قسمة على شكل كسر وكسر على شكل تمرين قسمة. 2. التّمييز متى يكون ناتج عملية القسمة كسراً يساوي 1، كسراً أصغر من 1، أو كسراً أكبر من 1. 3. كتابة تمرين قسمة على شكل كسر، وكسر على شكل تمرين قسمة.	

الموضوع: تمثيلات مُختلفة للكسر

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
كسور أكبر من 1 **الصّفحات** **69 - 59**	1. الاستنتاج أن الكسور التي يكون فيها البسط أكبر من المقام هي كسور أكبر من 1، والتعبير عن الكسر الأكبر من 1 كعدد كسري أو كعدد صحيح. 2. تدريب على طرق كتابة الكسر الأكبر من 1 كعدد كسري أو كعدد صحيح. 3 . التعرّف على ترتيب الأعداد الكسرية والكسور الأكبر من 1 وتمثيلها على خط الأعداد.	فعاليّة مُحوسبة - كتابة الكسر كعدد مُختلط أو كعدد صحيح فعاليّة مُحوسبة - تمييز عددين طبيعيين متتاليين يقع بينهما كسر أكبر من 1 لُعبة - كسور أكبر من

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
من عدد مُختلط إلى كسر **الصّفحات** **77 - 70**	1. كتابة عدد صحيح على شكل كسر بواسطة تمرين جمع كسور أو تمرين ضرب عدد صحيح في كسر. 2. كتابة عدد مُختلط على شكل كسر باستخدام تمرين. 3. فهم موقع الأعداد المركبة والكسور الأكبر من 1 على مُستقيم الأعداد. 4. مُقارنة الكسور	فعاليّة مُحوسبة - من عدد مُختلط إلى كسر فعاليّة مُحوسبة - ملاءمة كسر أكبر من 1 لعدد مُختلط وبالعكس لعبة - من الكسر الأكبر من 1 إلى عدد مختلط، ومن العدد المختلط إلى كسر أكبر من 1 لُعبة - مقارنة الكسور والأعداد المختلطة
توسيع الكُسور **الصّفحات** **91 - 78**	1. معرفة أسماء أخرى للنّصف. 2. مقارنة الكسور باستخدام المقارنة مع النّصف أو مع الكسور التي لها تسمية مختلفة للنّصف. 3. إيجاد أسماء مختلفة للكسور باستخدام "كسور في دوائر"، "أشرطة الكسور" ورسومات توضيحيّة مُتنوعة. 4. التعرف على مفهوم توسيع الكسور والتدرّب على توسيعه.	فيديو توضيحي - توسيع الكُسور فعاليّة مُحوسبة - توسيع الكُسور فعاليّة مُحوسبة - الكسور الناتجة عن توسيع نفس الكسر متساوية فيما بينها
اختزال الكُسور **الصّفحات** **103 - 92**	1. إيجاد اسم مختلف للكسر بالاعتماد على التّوضيح. 2. تبسيط الكسور.	فعاليّة مُحوسبة - مسائل كلاميّة: اختزال الكسور والكسر كجزء من كميّة فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين كسور عن طريق اختزال أحد الكسور أو كلاهما وسائل إيضاح - جمع كسور بسيطة وسائل إيضاح - طرح كسور بسيطة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
توسيع واختزال الكسور. **الصّفحات** **112 - 104**	1. توسيع الكسور. 2. اختزال الكسور. 3. اختزال وتوسيع الكسور من خلال تحديد نقاط على مُستقيم الأعداد.	نشاط محوسب - توسيع واختزال الكسور فعاليّة مُحوسبة - اختزال وتوسيع الكسور

كتاب: "كُسور بسيطة"

الموضوع: المُقارنة، الجَمع والطّرح بين الكسور والأعداد الكسريّة المُختلطة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
مقام مُشترك **الصّفحات** **128 - 113**	1. مُقارنة الكسور باستخدام المقام المشترك. 2. فهم أنه بين أي كسرين يوجد عدد لا نهائي من الكسور الأخرى. 3. إيجاد كسور بين كسرين معطيين.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد أصغر مضاعف مشترك فعاليّة مُحوسبة - مقارنة الكسور بطرق مختلفة فيديو توضيحي - مقارنة بين كسور ذات مقامين مُختلفين
جمع وطرح الكسور (أ) **الصّفحات** **138 - 129**	1. جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتساوية. 2. جمع الكسور ذات المقامات المُختلفة، حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر، عن طريق إيجاد المقام المشترك. 3. طرح الكسور ذات المقامات المختلفة، حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر، عن طريق إيجاد المقام المشترك. 4. جمع وطرح كسور ذات مقامات مُختلفة حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر.	فعاليّة مُحوسبة - مسائل كلامية: جمع وطرح الكسور البسيطة وسائل إيضاح - جمع كُسور بسيطة وسائل إيضاح - طرح كُسور بسيطة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
جمع وطرح الأعداد المختلطة (أ) **الصّفحات** **145 - 139**	1. جمع وطرح الأعداد الكسريّة المختلطة ذات المقامات المتساوية. 2. جمع وطرح الأعداد الكسريّة المختلطة ذات المقامات المختلفة حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر. 3. جمع الأعداد الكسريّة المختلطة ذات المقامات المختلفة، حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر، في تمارين تحتوي على ثلاثة عوامل. 4. جمع وطرح الأعداد الكسريّة المختلطة ذات المقامات المختلفة، حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر، في تمارين تحتوي على أقواس. 5. حل معادلات ومتباينات باستخدام الجّمع والطرّح لأعداد كسرية مختلطة ذات مقامات مختلفة، حيث يكون أحد المقامات مضاعفًا للآخر	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد العدد النّاقص في المتباينات بالأعداد المختلطة وسائل إيضاح – جمع الكسور البسيطة وسائل إيضاح – طرح الكسور البسيطة
جمع وطرح الكسور (ب) **الصّفحات** **156 - 146**	1. جمع وطرح الكُسور ذات المقامات المُختلفة الّتي لا يكون أحدها مضاعفًا للآخر. 2. تطبيق الموضوع في حلّ المسائل الكلاميّة. 3. تطبيق الموضوع في حلّ التّمارين التي يجب فيها إيجاد عدد ناقص 4. تمارين جمع وطرح مُكوّنة من ثلاثة عناصر. 5. مقارنة بين تمارين في الكسور. 6. تطبيق الإدراك العددي من خلال البحث عن النمط في العلاقة بين التمارين وتفعيل التّفكير المنطقي.	وسائل إيضاح – جمع الكسور البسيطة فعاليّة مُحوسبة - إكمال الأعداد في المُتوالية بطرق مختلفة وفقًا لنمط مُعطى وسائل إيضاح - طرح الكسور البسيطة
جمع وطرح الأعداد المختلطة (ب) **الصّفحات** **164 - 157**	1. جمع وطرح الكسور ذات مقامات مختلفة، بحيث لا يكون أحدها مضاعفًا للآخر. 2. فهم ترتيب العمليات في تمارين الجّمع وتمارين الطّرح. 3. المقارنة بين التّمارين في الكُسور.	وسائل إيضاح – طرح الكسور البسيطة فعاليّة مُحوسبة - جمع أعداد مختلطة يكون ناتجها عددًا صحيحًا نشاط محوسب - الشّائع، التّكرار وجدول التّكرارات

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الطّرح مع التحويل (أ) **الصّفحات** **172 - 165**	1. طرح كسر من عدد صحيح. 2. طرح عدد مُختلط من عدد صحيح. 3. حل مسائل كلاميّة تتعلق بطرح أعداد مختلطة يتطلب حلها إجراء تحويل.	وسائل إيضاح – طرح كسور بسيطة فعاليّة مُحوسبة - حل تمرين طرح في الكسور البسيطة مع تحويل فعاليّة مُحوسبة - الطّرح مع التحويل (أ)
الطّرح مع التحويل (ب) **الصّفحات** **180 - 173**	1. طرح عدد مختلط من عدد مُختلط آخر لهما نفس المقام في تمرين يتطلب تحويلًا. 2. طرح كسر بسيط من عدد مُختلط وطرح عدد مُختلط من عدد مُختلط آخر ذي مقامات مختلفة في تمارين تتطلب إجراء تحويل. 3. حل مسائل كلاميّة تتضمّن طرح كسر بسيط من عدد مُختلط وطرح عدد مُختلط من عدد مختلط آخر ذي مقامات مختلفة في تمارين تتطلّب تحويلًا.	فعاليّة مُحوسبة - الطّرح مع التحويل (ب)

المواضيع: المعنى، عمليّات الجمع والطّرح، طرق التّحويل، متابعة لعمليّات الجمع والطّرح، المزيد عن الأعداد العشريّة

من كتاب: "كُسور عشريّة"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 32 ساعة دراسيّة. التّواريخ تُشير إلى دَرْسَيْن خِلَال الْأُسْبُوع الْمُعطى (مُوْصَى بِأنْ يَكونَا مُتَتابِعَيْن).

مُلاحَظَة: كُلُّ مدْرسةٍ ستجري تعديلاتٍ حسب نِظَام حِصصِها.

الموضوع: الأعداد العشريّة – المعنى، عمليّات الجمع والطّرح

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
العُشر كعدد عشري (أ) **الصّفحات** **21-7**	1. عرض مفهوم "العُشر" كعدد عشري بتمثيلات مختلفة: توضيح محسوس، ككسر بسيط، بالأرقام، بالكلمات، في جدول المبنى العشري وعلى مُستقيم الأعداد. 2. عرض عدد عشري أكبر من 1، يحتوي على أعداد صحيحة وعُشور، بتمثيلات مختلفة: توضيح محسوس، ككسر بسيط، بالأرقام، بالكلمات، في جدول المبنى العشري وعلى مُستقيم الأعداد. 3. كتابة الكسور البسيطة و الأعداد المختلطة كأعداد عشرية.	وسائل ايضاح - توضيح العدد العشري فعاليّة مُحوسبة - مُلائمة عدد عشري يحتوي على الجزء الكسري بالعُشر مع الجزء الملون في الرسم فعاليّة مُحوسبة - مُلائمة عدد عشري مع كسر بسيط أو مع عدد كسري فعاليّة مُحوسبة – تمثيل الأعداد العشريّة على مُستقيم الأعداد
العُشر كعدد عشري (ب) **الصّفحات** **33-22**	1. مقارنة بين الأعداد العشرية بطرق مختلفة.	وسائل ايضاح – توضيح العدد عشري فعاليّة مُحوسبة – عدد الأعشار في الأعداد العشرية فعاليّة مُحوسبة - العُشر كعدد عشري - ترتيب الأعداد فعاليّة مُحوسبة - إيجاد بين أي عددين صحيحين متتاليين يقع العدد المُعطى فعاليّة مُحوسبة - حل تمارين طرح الأعداد العشرية - الأعشار

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
جمع وطرح الأعداد العشرية - الأعشار. **الصّفحات** **34-52**	1. حل تمارين جمع وطرح أعداد عشرية يكون الجزء الكسري فيها من أجزاء العشر. 2. حل تمارين جمع وطرح الأعداد العشرية الّتي ينقصها عدد.	فعاليّة مُحوسبة – تركيب العدد الصحيح من الأعشار فعاليّة مُحوسبة – حل تمارين طرح الأعداد العشرية الّتي تحتوي على أعشار فعاليّة مُحوسبة – إيجاد العدد النّاقص في تمارين جمع وطرح الأعداد العشرية
الجّزء من المئة كعدد عشري (أ). **الصّفحات** **71-53**	1. الاستنتاج أن في العُشر يحتوي على عشر مئات. 2. التعرّف على الجزء من المئة كعدد عشري في تمثيلات مختلفة. 3. تمثيل جزء من المئة على مُستقيم الأعداد. 4. فهم العلاقة بين الواحد الصحيح، العُشر والجزء من المئة. 5. التعرّف على الأعداد العشرية المُكوّنة من أعشار وأجزاء من المئة. 6. التعرّف على الأعداد العشريّة الأكبر من 1	وسائل إيضاح – كتابة أو توضيح العدد العشري فعاليّة مُحوسبة – مُلائمة عدد عشري مع تمثيل المبنى العشري له فعاليّة مُحوسبة – عدد عشري بالكلمات والأعداد فعاليّة مُحوسبة – تمثيل الأعداد العشرية على مُستقيم الأعداد – أجزاء من المئة
الجّزء من المئة كعدد عشري (ب) **الصّفحات** **83 - 72**	1. المقارنة بين عددين عشريين، في أحدهما الجزء العشري يتكوّن من أعشار، وفي الآخر الجزء العشري يتكوّن من أجزاء المئة، بحيث أن أرقامهما أقل من 10. 2. المقارنة بين عددين عشريين، في أحدهما الجزء العشري يتكوّن من أعشار، وفي الآخر الجزء العشري يتكوّن من أجزاء المئة. 3. تمثيل نقطة بالتقريب على مُستقيم الأعداد.	وسائل إيضاح – كتابة أو توضيح العدد العشري فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشريّة يحتوي الجزء الكسري فيها على أعشار وأجزاء من المئة فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشرية متنوعة لعبة - مقارنة بين أعداد عشرية (أ) فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشرية (ب) فيديو توضيحي - مُقارنة بين أعداد عشرية

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
جمع الأعداد العشرية – الأعشار والأجزاء من المئة **الصّفحات** **97 - 84**	1. حل تمارين جمع في الأعداد العشرية حيث يحتوي كل عدد على جزء كسري مكوّن من أجزاء من المئة أقل من 10. 2. حل تمارين جمع في الأعداد العشرية، بحيث يحتوي الجزء العشري في كل عدد مجموع على عدد من أجزاء المئة أكبر من 10، أي أنّ الجزء العشري يتكوّن من أعشار وأجزاء المئة. 3. تقدير نواتج تمارين جمع في الأعداد العشرّية.	فعاليّة مُحوسبة – جمع أعداد عشرية – أعشار وأجزاء من المئة فعاليّة مُحوسبة – الإدراك العددي – جمع الأعداد العشرية: الأعشار والأجزاء من المئة فيديو توضيحي - جمع أعداد عشرية – أعشار وأجزاء من المئة
طرح الأعداد العشرية **الصّفحات** **107 - 98**	1. حل تمارين طرح في الأعداد العشرية التي يحتوي جزؤها العشري على أعشار وأجزاء المئة. 2. تقدير نواتج تمارين طرح في الأعداد العشرية.	وسائل إيضاح – توضيح تمارين الجّمع في الأعداد العشرية فعاليّة مُحوسبة - جمع وطرح أعداد عشرية – أعشار وأجزاء من مئة فعاليّة مُحوسبة – الإدراك العددي – مقارنة بين أعداد عشرية فعاليّة مُحوسبة – جمع وطرح الأعداد العشرية: الأعشار وأجزاء من مئة
الجّزء من الف كعدد عشري **الصّفحات** **122 - 108**	1. التعرّف على الجّزء من الف كعدد عشري. 2. مقارنة بين أعداد تحتوي فقط على أجزاء من الألف. 3. فهم العلاقة بين الوحدات المختلفة: الواحد الصّحيح، الأعشار، الأجزاء من المئة والأجزاء من الألف. 4. التعرّف على مبنى العدد العشري الأكبر من الواحد الصّحيح والذي يحتوي في جزئه الكسري على أجزاء من الألف. 5. مقارنة بين أعداد عشرية.	فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشرية (تشمل الأجزاء من الألف) فعاليّة مُحوسبة – ترتيب الأعداد العشرية حسب الحجم فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشرية (ث)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI

كتاب: "الأعداد العشريّة"

الموضوع: الأعداد العشرية – طرق التّحويل

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
من عدد عشري إلى كسر بسيط أو عدد كسري، والعكس **الصّفحات** **131 - 123**	1. كتابة الأعداد العشرية ككسور بسيطة أو كأعداد كسرية. 2. كتابة الكسور البسيطة أو الأعداد الكسرية كأعداد عشرية. 3. حل تمارين جمع وطرح تحتوي على أعداد عشرية وكسور بسيطة.	وسائل إيضاح – توضيح تمارين الجّمع في الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة – من عدد عشري إلى كسر بسيط أو عدد كسري، والعكس فعاليّة مُحوسبة – بناء أعداد عشرية باستخدام ثلاثة أرقام معطاة فعاليّة مُحوسبة – مُلائمة بين عدد عشري وكسر بسيط أو عدد كسري
من كسر بسيط أو عدد كسري إلى عدد عشري. **الصّفحات** **144 - 132**	1. كتابة كسر بسيط أو عدد كسري يجب توسيع أو تبسيط الجزء الكسري فيه للحصول على مقام بمضاعفات ال 10، كعدد عشري. 2. مقارنة بين عددين، أحدهما معطى ككسر بسيط أو عدد كسري، والآخر كعدد عشري. 3. كتابة العدد العشري المناسب لنقطة على مُستقيم الأعداد، حيث قُسِمَت أجزاء تختلف عن عُشر. 4. تحويل وحدات القياس للطّول والوزن.	وسائل إيضاح – توضيح تمارين جمع في الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة – من عدد عشري إلى كسر بسيط أو عدد كسري فيديو توضيحي – من كسر بسيط إلى عدد عشري فعاليّة مُحوسبة – كتابة الأعداد الكسريّة كأعداد عشرية فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين كسر بسيط أو عدد كسري وعدد عشري

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
حل تمارين جمع بشكل عمودي. **الصّفحات** **155 - 145**	1. كتابة تمارين جمع في الأعداد العشرية بشكل عمودي وحلّها 2. حل تمارين جمع أعداد عشرية تتضمن تحويلًا. 3. تقدير المجاميع في التّمارين والمسائل.	وسائل إيضاح – توضيح تمارين جمع في الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة – تقدير نواتج الجّمع فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين نواتج الجّمع فيديو توضيحي – حل تمارين جمع عموديًا
حل تمارين طرح بشكل عمودي. **الصّفحات** **174 - 156**	1. حل تمارين الطّرح بشكل عمودي مع التّحويل. 2. تقدير الفروق في التمارين والمسائل..	وسائل إيضاح – توضيح تمارين جمع في الأعداد العشرية فعاليّة مُحوسبة – حل تمارين طرح عموديًا فيديو توضيحي - حل تمارين طرح عموديًا فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين أعداد عشرية (ث) فعاليّة مُحوسبة – مقارنة بين تمارين جمع وطرح بالاعتماد على الإدراك العدديّ

كتاب: "أعداد عشريّة"

الموضوع: المزيد من الأعداد العشريّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
متواليات الأعداد العشرية. **الصّفحات** **180 - 175**	1. إكمال مُتواليات من الأعداد العشرية يكون فيها "الفرق" بين الأعداد معروفًا. 2. إكمال مُتواليات من الأعداد العشرية التي يجب فيها اكتشاف "الفرق" بين الأعداد.	فعاليّة مُحوسبة – مُتواليات الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة – إكمال مُتواليات من الأعداد العشرية فعاليّة مُحوسبة – إكمال مُتواليات من الأعداد العشرية
عدد عشري بين عددين عشريين **الصّفحات** **187 - 181**	1. إيجاد أعداد عشرية بين عددين عشريين معطى.	فعاليّة مُحوسبة – إيجاد عدد عشري بين عددين عشريين مُعطيين فعاليّة مُحوسبة – بناء عدد عشري بين عددين عشريين معطيين فعاليّة مُحوسبة – إيجاد عدد عشري بين عددين صحيحين متتاليين أو بين عددين عشريين
تقريب الأعداد العشريّة **الصّفحات** **196 - 188**	1. تقريب الأعداد العشرية إلى الأعشار. 2. تقريب الأعداد العشرية إلى الأعداد الصحيحة.	وسائل إيضاح – كتابة أو توضيح عدد عشري فعاليّة مُحوسبة – تقريب الأعداد العشرية إلى الأعشار فعاليّة مُحوسبة – تقريب الأعداد العشريّة إلى الأعداد الصّحيحة (أ) فعاليّة مُحوسبة – تقريب الأعداد العشريّة إلى الأعداد الصّحيحة (ب)
نِسَب مئوية **الصّفحات** **210 - 197**	1. التعرّف على مفهوم النّسب المئوية 2. تلوين جزء من العدد الصّحيح في الرسومات حسب النّسب المئويّة المُعطاة. 3. لاستنتاج أن 100% من العدد الصّحيح يساوي 1.	فعاليّة مُحوسبة – معنى مصطلح النّسبة المئويّة فعاليّة مُحوسبة – إيجاد جزء من عدد صحيح وفقًا للنّسب المئويّة المُعطاة فعاليّة مُحوسبة – 100% من العدد الصّحيح

المواضيع: أشكال رباعيّة، تبليط بالأشكال الهندسيّة، ارتفاعات في المثلث وفي متوازي الأضلاع، مساحات ومحيطات المضلعات

من كتاب: "الهندسة"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 38 ساعة دراسيّة (حصتين أسبوعين طوال العام)

مُلاحَظَةٌ: التّواريخ تُشيرُ إلَى دَرْسَيْنِ خِلَال الْأُسْبُوع الْمُعطى(مُوْصَى بِأنْ يَكونَا مُتَتابِعَيْنِ). كُلُّ مَدْرَسةٍ سَتُجْري تَعْديلاتٍ حَسَب نِظَام حِصَصِها.

الموضوع: أشكال رُباعيّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
أضلاع في الأشكال الرباعيّة. **الصّفحات** **16-7**	1. التعرّف على المُصطلحات: أضلاع متقابلة وأضلاع متجاورة والقدرة على استخدامها. 2. التعرّف على المُصطلحات: مستقيمات متوازية و أضلاع متوازية والقدرة على استخدامها. 3. التعرّف على المُصطلحات: مستقيمات متعامدة وأضلاع متعامدة والقدرة على استخدامها. 4. رسم الأشكال الرباعيّة.	
زوايا **الصّفحات** **27-17**	1. مراجعة مُصطلح الزّوايا. 2. التعرُّف على الزّوايا. 3. تقدير ومقارنة بين الزوايا. 4. تعريف مُصطلح الزّاوية في المضلع. 5. تعريف مُصطلح الزّوايا المتقابلة في الشّكل الرّباعي.	
متوازي الأضلاع **الصّفحات** **35-28**	1. التعرّف على تعريف متوازي الأضلاع. 2. استكشاف خصائص متوازي الأضلاع واستنتاجها. 3. بناء ورسم متوازيات أضلاع.	

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
المستطيل – متوازي أضلاع خاص **الصّفحات** **43-36**	1. التعرّف على المستطيلات ضمن مجموعة الأشكال الرباعية بناءً على تعريف المستطيل. 2. استكشاف خصائص المستطيل. 3. بناء ورسم مستطيلات وفقًا لخصائصها. 4. الاستنتاج انّ المُستطيل هو متوازي أضلاع خاص.	
المَعين – متوازي أضلاع خاص. **الصّفحات** **54-44**	1. تعريف مُصطلح المَعين. 2. الاستنتاج أنّ كل مَعين هو متوازي أضلاع. 3. فهم العلاقة بأن المَعين هو متوازي أضلاع خاص.	
المربّع – متوازي أضلاع خاص **الصّفحات** **64-55**	1. تعريف المربّع واستكشاف خصائصه. 2. الاستنتاج أنّ المربّع هو مستطيل خاص. 3. الاستنتاج أن المربع هو مَعين خاص. 4. الاستنتاج أن المربع هو مُتوازي أضلاع خاص.	
المزيد عن متوازي الأضلاع، والمستطيل، والمعين، والمربّع. **الصّفحات** **71-65**	1. استخلاص استنتاجات حول العلاقة بين خصائص الأشكال الرباعيّة المختلفة.	

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الأقطار والتّماثل الانعكاسي في الأشكال الرباعيّة. **الصّفحات** **83-72**	1. مراجعة مفهوم التّماثل الانعكاسي ومحور التّماثل. 2. مراجعة مُصطلح القُطر. 3. التعرّف على الأقطار التي تُشكّل أيضًا محاور تماثل. 4. استنتاج خصائص الأقطار في المَعين. 5. استنتاج خصائص الأقطار في المربّع. 6. الاستنتاج أنه لا يوجد تماثل انعكاسي في متوازي الأضلاع.	
الأقطار و التّماثل الدّوراني في الأشكال الرباعيّة **الصّفحات** **93-84**	1. مراجعة مفهوم التّماثل الدوراني. 2. استكشاف واكتشاف أن لمتوازي الأضلاع تماثل دوراني. 3. استكشاف خصائص الأقطار في متوازي الأضلاع. 4. استكشاف واكتشاف أن للمستطيل، للمعين، وللمربع تماثل دوراني. 5. استكشاف خصائص الاقطار في الاشكال الرّباعيّة.	

كتاب: "الهندسة"

الموضوع: تبليط بالأشكال الهندسية

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
مضلعات منتظمة. **الصّفحات** **101-97**	1. تعريف مُصطلح المضلع المنتظم. 2. استكشاف خصائص المثلثات المنتظمة. 3. إيجاد قياس الزاوية في المثلث المنتظم. 4. إيجاد قياس الزاوية في المُربّع المنتظم. 5. إيجاد قياس الزاوية في السداسي المنتظم. 6. استكشاف واكتشاف أن قياس الزاوية متساوٍ في جميع المضلعات المنتظمة من نفس النّوع. 7. بناء مُضلّعات منتظمة.	
تبليط بمضلعات منتظمة. **الصّفحات** **110-102**	1. التعرّف على قواعد التبليط باستخدام المضلعات. 2. التعرّف على مفهوم المضلعات المتطابقة. 3. تبليط باستخدام مضلعات متطابقة. 4. تبليط باستخدام مضلعات منتظمة. 5. الاستنتاج أن مجموع الزوايا حول كل رأس في التبليط هو 360 درجة. 6. الاستنتاج أنه من الممكن تكوين تبليط باستخدام مضلعات منتظمة متطابقة.	

كتاب: "الهندسة"

الموضوع: ارتفاعات في المثلث ومتوازي الأضلاع

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
ارتفاعات في المثلث (أ). **الصّفحات** **122-113**	1. تعريف مُصطلح الارتفاع في المثلّث. 2. القدرة على الشّرح لماذا يُعتبر الضّلع في المثلث ارتفاعًا.	
ارتفاعات في المثلث (ب). **الصّفحات** **132-123**	1. رسم الارتفاعات في المثلّث. 2. الاستنتاج بأن لكلّ نوع من أنواع المثلّثات ثلاثة ارتفاعات. 3. التعرّف على خصائص الارتفاعات في جميع أنواع المثلثات: مثلث قائم الزاوية، مثلث منفرج الزاوية، مثلث حاد الزّوايا.	
ارتفاعات في متوازي الأضلاع. **الصّفحات** **141-133**	1. تعريف مفهوم الارتفاع في متوازي الأضلاع. 2. التعرف على الارتفاعات في متوازي الأضلاع. 3. رسم الارتفاعات في متوازي الأضلاع. 4. الاستنتاج أنه يمكن رسم ارتفاعات لكل ضلع في متوازي الأضلاع، وأنّ هذه الارتفاعات متساوية الطّول.	

كتاب: "الهندسة"

الموضوع: مساحات ومحيطات المضلعات

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
قياس المحيطات وقياس المساحات. **الصّفحات** **154-145**	1. التّمييز بين المحيط والمساحة، وبين وحدات الطّول ووحدات المساحة. 2. التعرّف على وحدات الطّول ووحدات المساحة. 3. حساب مساحات أشكال مختلفة من خلال تقسيمها إلى أجزاء وتجميع هذه الأجزاء لتشكيل مستطيل. 4. حساب مساحة المستطيل. 5. التعرّف على وحدة القياس دونم.	
إيجاد مساحة متوازي الأضلاع. **الصّفحات** **163-155**	1. إيجاد مساحة متوازي الأضلاع من خلال تقسيمه إلى شكلين يمكن من خلالهما تكوين مستطيل تكون مساحته مساوية لمساحة متوازي الأضلاع. 2. إيجاد مساحة متوازي الأضلاع.	
حساب مساحة متوازي الأضلاع. **الصّفحات** **173-164**	1. حساب مساحة متوازي الأضلاع باستخدام صيغة (قانون).	
مساحة المثلث **الصّفحات**	1. استنتاج صيغة حساب مساحة المثلّث. 2. حساب مساحة المُثلّث باستخدام الصّيغة .	

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
185-174		
المزيد عن المساحات **الصّفحات** **196-186**	1. حساب مساحة الدّالتون والمُسدّس من خلال تقسيمهما بطرق مختلفة إلى مثلّثات ومستطيلات 2. حساب مساحة شبه المنحرف من خلال تقسيمه إلى مثلثات ومستطيلات و/أو من خلال إكماله إلى مستطيل. 3. إيجاد أبعاد متوازي الأضلاع (طول، ضلع، وارتفاع لهذا الضّلع) وأبعاد المثلث (طول ضلع وارتفاع لهذا الضّلع) عندما تكون مساحتهما معطاة. 4. فهم العلاقة بين أبعاد متوازي الأضلاع والمثلّث عندما تكون مساحتهما متساوية. 5. إيجاد طول ضلع في مثلث بناءً على أبعاد مثلث مساحته مساوية لمساحة المثلث. 6. إيجاد المستطيل ذو المساحة الأكبر والمساحة الأصغر من بين مستطيلات لها نفس المحيط. 7. إيجاد المستطيل ذو المحيط الأكبر والمحيط الأصغر من بين مستطيلات متساوية المساحة.	