تفصيل خطّة التّدريس لموضوع الرياضيّات

وفقًا لسلسة الكُتب المدرسيّة ه.ش.ب.ح.ا

للصّف السّادس

مادّة التّعليم في كتب ה.ש.ב.ח.ה

تتوافق مع الأهداف، المحتويات، وترتيب المواضيع كما تظهر في المنهاج الدّراسي لوزارة التّربية والتّعليم.

2006.

الاقتراح المعروض يعتمد على ما لا يقل عن 4 ساعات تعليم أسبوعيّا في مادة الحساب، وساعتين أسبوعيًّا في الهندسة.

تفصيل المواضيع مُلائم للعام الدّراسي 2025-2026

تفصيل خطّة التدريس لموضوع الحساب وفقًا لسلسة الكُتب المدرسيّة ه.ش.ب.ح.ا - للصّف السّادس

المواضيع: معاني وتمثيلات الكسر البسيط، ضرب الكسور والأعداد الكسرية، قسمة الكسور والأعداد الكسرية، النّسبة

من كتاب: "كُسور بسيطة"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 32 ساعة دراسيّة

الموضوع: معاني وتمثيلات الكسر البسيط

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الكسر كحاصل قسمة **الصّفحات** **22-7**	1. حل مسائل وتمارين يتم فيها قسمة عدد صحيح على عدد صحيح أكبر منه، والنّاتج ليس عددًا صحيحًا. 2. حل مسائل وتمارين يتم فيها قسمة عدد صحيح على عدد صحيح أصغر منه، والناتج هو عدد كسري (عدد مُختلط). 3. القدرة على تحديد، دون إجراء حساب، متى يكون ناتج القسمة أكبر من 1، يساوي 1، أو أصغر من 1.	فيلم إكساب - الكَسْرُ كَخارِجِ قِسمَة فعاليّة مُحوسبة - الكسر كحاصل قسمة فعاليّة مُحوسبة – قسمة عدد صحيح على عدد صحيح أكبر منه، والنّاتج ليس عددًا صحيحًا فعاليّة مُحوسبة – تَلخيصُ مَفهومَ الكَسرِ كخارِجِ قِسمَةٍ (أ) فعاليّة مُحوسبة – تَلخيصُ مَفهومَ الكَسرِ كخارِجِ قِسمَةٍ (ب)
المزيد حول الكسر كحاصل قسمة **الصّفحات** **27 - 23**	1. حل مسائل كلاميّة يكون فيها المقسوم أكبر من المقسوم عليه، والنّاتج ليس عددًا صحيحًا. 2. التّمييز بين كتابة ناتج تمرين قسمة مع باقي، وكتابته كعدد كسري، وذلك من خلال زوج من المسائل الكلاميّة التي يتطلب حلها نفس تمرين القسمة. 3. كتابة تمارين قسمة بحيث تكون النتائج المعطاة على شكل كسور.	فعاليّة مُحوسبة – قسمة عدد صحيح على عدد صحيح أصغر منه: الناتج هو عدد كسري مختلط فعاليّة مُحوسبة –قسمة عدد صحيح على عدد صحيح أصغر منه، عندما يكون ناتج القسمة عددًا كسريًا، في مسائل تتعلّق بوحدات قياس مختلفة فعاليّة مُحوسبة – قسمة عدد صحيح على عدد صحيح اصغر منه- النّاتج عدد كسري
كسور بسيطة وأعداد عشرية على مستقيم الأعداد، من كسر بسيط إلى عدد عشري وبالعكس **الصّفحات** **42 - 28**	1. مطابقة الأعداد مع النّقاط المُشار اليها على مستقيم الأعداد. 2. إيجاد الأعداد الواقعة بين عددين معطيين على مستقيم الأعداد. 3. كتابة الأعداد العشريّة ككسور بسيطة وكأعداد كسريّة. 4. كتابة الكسور البسيطة والأعداد الكسريّة كأعداد عشرية.	فعاليّة مُحوسبة - ملاءمة الأعداد العشريّة والكسور البسيطة لمكانها على مستقيم الأعداد فعاليّة مُحوسبة - تمثيل الكسور البسيطة والأعداد العشريّة على مستقيم الأعداد فعاليّة مُحوسبة - مراجعة التّمثيلات المختلفة للعدد: عدد عشري، كسر بسيط، والعدد بالكلمات

من كتاب: كسور بسيطة

الموضوع: ضرب الكسور والأعداد الكسرية(المختلطة)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
ضرب عدد صحيح في كسر. **الصّفحات** **53 - 43**	1. كتابة تمرين جمع متكرّر لنفس الكسر كتمرين ضرب كسر في عدد صحيح 2. كتابة تمرين ضرب عدد صحيح في كسر كتمرين جمع متكرر لنفس الكسر. 3. التعرّف على الخوارزمية لحل ضرب عدد صحيح في كسر. 4. فهم القاعدة التي تنص على أنه عند ضرب عدد صحيح أكبر من 1 في كسر أصغر من 1، فإن النّاتج سيكون أصغر من العدد الصّحيح.	فيديو توضيحي - ضرب عدد صحيح في كسر فعاليّة مُحوسبة - ضرب عدد صحيح في كسر فعاليّة مُحوسبة - ضرب عدد صحيح في كسر
ضرب عدد صحيح في عدد كسري مُختلط **الصّفحات** **64 - 54**	1. حل مسائل تتطلّب تمرين ضرب عدد كسري مختلط في عدد صحيح وعرض طرق متنوعة لحل التّمرين. 2. تدريب، ترسيخ وتوسيع في حل تمارين ضرب عدد صحيح في عدد كسري مختلط. 3. مقارنة بين التّمارين من خلال إيجاد العلاقات بين الأعداد.	فعاليّة مُحوسبة - ضرب عدد صحيح في عدد كسري مُختلط فيديو توضيحي - ضرب عدد صحيح في عدد كسري مُختلط فعاليّة مُحوسبة - ضرب عدد صحيح في كسر
إيجاد جزء من عدد صحيح. **الصّفحات** **75 - 65**	1. مقارنة حالة يظهر فيها سؤال مثل: "كَمْ يُعادل **من** 6؟" بحالة مألوفة لضرب عدد صحيح بكسر، بمعنى عدد من المرات. 2. إيجاد جزء من عدد صحيح عندما يكون الجزء كسراً بسطه 1. 3. إيجاد جزء من عدد صحيح عندما يكون المقام في الكسر أكبر من 1. 4. حل تمارين ومسائل كلامية يُطلَب فيها إيجاد جزء من عدد صحيح.	لُعْبَة - إيجاد جزء من عدد صحيح فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من عدد صحيح، عندما يكون الجزء كسرًا بسطه 1 فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من عدد صحيح، عندما يكون الجزء كسرًا بسطه 1

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
إيجاد جزء من كسر. **الصّفحات** **91 - 76**	1. إيجاد جزء من عدد صحيح بواسطة تمرين ضرب. 2. فهم القاعدة التي تنص على أنه عند ضرب كسرين، فإنّ النّاتج يكون أصغر من كل من العاملين. 3. فهم العلاقة بين إيجاد جزء من كسر وبين قسمة كسر على عدد صحيح.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من كسر (أ) فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من كسر (ب) فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من كسر (ت)
إيجاد جزء من عدد كسري وضرب أعداد كسرية. **الصّفحات** **104 - 92**	1. إيجاد جزء من عدد كسري مختلط. 2. حل تمارين ضرب كسر في عدد كسري مختلط باستخدام الخوارزمية. 3. حل تمارين ضرب كسر في عدد كسري باستخدام الخوارزمية.	فيديو توضيحي - ضرب عدد كسري في عدد كسري فعاليّة مُحوسبة - تمارين ضرب لأعداد كسريّة – إدراك عدديّ فعاليّة مُحوسبة - ضرب كسور وأعداد كسريّة
إيجاد الكمية بناءً على جزء منها. **الصّفحات** **113 - 105**	1. إيجاد الكمية بناءً على جزء منها، يُعبَّر عنه بكسر بسطه يساوي 1. 2. إيجاد الكمية بناءً على جزء منها، يُعبَّر عنه بكسر بسطه أكبر من 1.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد الكمية بناءً على جزء منها يُعبَّر عنه بكسر بسطه يساوي 1 فعاليّة مُحوسبة - إيجاد الكمية بناءً على جزء منها يُعبَّر عنه بكسر بسطه أكبر من 1 (أ) فعاليّة مُحوسبة - إيجاد الكمية بناءً على جزء منها يُعبَّر عنه بكسر بسطه أكبر من 1 (ب)

من كتاب: كسور بسيطة

الموضوع: قسمة كسور وأعداد كسريّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
قسمة عدد صحيح على كسر (أ) **الصّفحات** **127 - 117**	1. حل تمارين قسمة عدد صحيح على كسر بسطه يساوي 1. 2. فهم القاعدة التي تنص على أن ناتج قسمة عدد صحيح على كسر أصغر من 1 يكون أكبر من المقسوم. 3. فهم القاعدة التي تنص على أنه في تمارين قسمة عدد صحيح على كسر أصغر من 1، كلما كان المقسوم عليه أصغر، يكون الناتج أكبر، والعكس صحيح.	فيديو توضيحي – قسمة عدد صحيح على كسر فعاليّة مُحوسبة – قسمة عدد صحيح على كسر فعاليّة مُحوسبة – قسمة عدد صحيح على كسر – تأثير تغيير المقسوم عليه على النّاتج
قسمة عدد صحيح على كسر (ب) **الصّفحات** **139 - 128**	1. حل تمارين قسمة عدد صحيح على كسر بسطه أكبر من 1. 2. فهم القاعدة التي تنص على أن ناتج قسمة عدد صحيح على كسر أكبر من 1 يكون أصغر من المقسوم. 3. التعرّف على الطريقة المتّبعة لحل تمارين قسمة عدد صحيح على كسر بسطه أكبر من 1.	فعاليّة مُحوسبة – حل تمارين قسمة عدد صحيح على كسر حسب الخوارزمية المتبعة فعاليّة مُحوسبة – حل تمارين قسمة يُقسَم فيها عدد صحيح على كسر بسطه أكبر من 1 فعاليّة مُحوسبة – ثلاثيّة الضّرب

قسمة كسر على كسر **الصّفحات** **150 - 140**	1. حل تمارين قسمة كسر على كسر بطرق متنوّعة. 2. حل تمارين قسمة أعداد كسريّة.	فعاليّة مُحوسبة – قسمة كسر على كسر (أ) فعاليّة مُحوسبة – قسمة كسر على كسر (ب) نشاط محوسب – تأثير تغيير المكوِّنات في تمرين قسمة كسر على كسر على النّاتج

من كتاب: كُسور بسيطة

الموضوع: النّسبة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
النّسبة بين الكميّات **الصّفحات** **163 - 153**	1. مقارنة بين كميات هي أجزاء من عدد صحيح. 2. مُقارنة بين كميّات امّا كسور أو صحيحة. 3. رسم مناسب للنّسبة المُعطاة.	فعاليّة مُحوسبة - النّسبة بين كميات (أ) فعاليّة مُحوسبة - النّسبة بين كميات (ب) فعاليّة مُحوسبة - النّسبة بين كميات (ت)
النّسبة بين الكميّات(ب) **الصّفحات** **179 - 163**	1. كتابة نسبة مناسبة لكميتين تُشكّلان جزأين من الوحدة الصّحيحة. 2. كتابة نسبة بين كميّتين، إحداهما هي الجزء والأخرى هي الوحدة الصّحيحة. 3. تقديم شرح كتابي و/أو شفهي يوضّح كيفيّة إيجاد النّسبة بين كميّتين مُعطاة. 4. مُطابقة الرّسم التّوضيحي المُناسب للنّسبة المُعطاة. 5. فهم معنى النّسبة 1 : 1 والقُدرة تقديم شرح لهذه النّسبة. 6. القدرة على اقتراح كميتين تكون النّسبة بينهما 1 : 1، وفَهم التعميم الذي ينصّ بأن كل واحدة منهما تُشكّل نصف الوحدة الصّحيحة.	فيديو توضيحي - النّسبة بين الكميّات فعاليّة مُحوسبة - النّسبة بين الكميّات (ث) فعاليّة مُحوسبة - النّسبة بين الكميّات (ج)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
إيجاد كميّة ناقصة بناءً على نسبة معطاة **الصّفحات** **194 - 180**	1. إيجاد الكميّة النّاقصة بناءً على نسبة معطاة، عندما تكون النّسبة وإحدى الكمّيتين معروفة. 2. استخدام النِّسبة في أحداث من الحياة اليومية لإنشاء درجات ألوان، نكهات لمشروبات وأطعمة، وأسعار منتجات.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد كميّة ناقصة بناءً على نسبة معطاة (أ) فعاليّة مُحوسبة - إيجاد كميّة ناقصة بناءً على نسبة معطاة (ب) فعاليّة مُحوسبة - استخدام النّسبة في شراء المنتجات
تقسيم كمية بناءً على النِّسبة المعطاة. **الصّفحات** **203 - 195**	1. إيجاد الكميّة الناقصة بناءً على نسبة مُعطاة. 2. إيجاد النِّسبة بين كميات معطاة. 3. إيجاد عدد من الإمكانيات لكميّات لها نفس النِّسبة.	فعاليّة مُحوسبة - تقسيم كمية بناءً على النِّسبة المعطاة (أ) فعاليّة مُحوسبة - تقسيم كمية بناءً على النِّسبة المعطاة (ب) فعاليّة مُحوسبة - تقسيم كمية بناءً على النِّسبة المعطاة (ت)

المواضيع: **الأعداد العشريّة: الضّرب والقسمة، النّسب المئويّة، تحليل المُعطيات وتحليل الإحتمالات.**
من كتاب: **"الأعداد العشرية، النِّسَب المئويّة، وبحث المُعطيات"**
الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 34 ساعة دراسيّة
الموضوع: **الأعداد العشريّة: الضّرب والقسمة**

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
ضرب الأعداد العشريّة في 10، 100، و1000. **الصّفحات** **23- 7**	1. حل تمارين ضرب يكون فيها أحد العوامل: 10، 100، 1,000، والعامل الآخر عدد عشري. 2. فهم القاعدة التي تنص على أنه كما هو الحال في تمارين ضرب بأعداد صحيحة، أيضًا عند حل تمارين ضرب عدد عشري في عاملٍ هو قوى العدد 10، فإن النّاتج يكون أكبر بـ 10 أو 100 أو 1,000 مرة من العامل الذي ليس قوى العدد 10.	فيديو توضيحي - ضرب عدد عشري في 10 فعاليّة مُحوسبة - ضرب الأعداد العشريّة في 10، في 100،في 1000 لعبة - ضرب الأعداد العشريّة في 10، في 100،في 1000
قسمة الأعداد العشريّة على 10، 100، و1000 **الصّفحات** **37 -24**	1. فهم القاعدة التي تنص على أنه كما في تمارين قسمة الأعداد الصّحيحة، أيضًا في حل تمارين قسمة حيث المقسوم عدد عشري والمقسوم عليه هو قوى العدد 10، يكون الناتج أصغر بـ 10 أو 100 أو 1000 مرة من المقسوم. 2. حل تمارين قسمة يكون فيها المقسوم عليه قوى العدد 10، والنّاتج هو عدد عشري.	فيديو توضيحي - قسمة عدد عشري على 10 فعاليّة مُحوسبة - ضرب الأعداد العشريّة في 10، في 100 لعبة - ضرب الأعداد العشريّة في 10، في 100،في 1000
ضرب الأعداد العشريّة (أ) **الصّفحات** **49 - 38**	1. حل تمارين ضرب أعداد عشريّة، بالاعتماد على المعرفة في حل تمارين ضرب أعداد صحيحة. 2. تقدير ناتج ضرب أعداد عشريّة.	لعبة - ضرب الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة - ضرب الأعداد العشريّة فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير العامل على النّتيجة في تمارين ضرب الأعداد العشريّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
ضرب الأعداد العشريّة (ب) **الصّفحات** **57 - 50**	1. فَهم واستخدام القواعد التّالية: ○ عند ضرب عدد أكبر من 1 في عامل أكبر من 1، فإنّ النّاتج يكون أكبر من كل واحد من العاملين. ○ عند ضرب عدد أكبر من 1 في عامل أصغر من 1، فإنّ النّاتج يكون أكبر من العامل الأصغر من 1 وأصغر من العامل الأكبر من 1. ○ تغيير عامل واحد أو أكثر يؤثر على حاصل الضرب. 2. "استخدام قانون التّجميع وقانون التبادل في الضّرب لحل التّمارين في الأعداد العشريّة.	فعاليّة مُحوسبة - ضرب أعداد عشرية: وصف وحساب حاصل الضّرب فعاليّة مُحوسبة - ضرب أعداد عشريّة: حساب مساحات المستطيلات فعاليّة مُحوسبة - استخدام قانون التجميع (الترابط) وقانون التبادل في ضرب الأعداد العشريّة
قسمة أعداد عشرية **الصّفحات** **74 - 58**	1. الحل بطرق متنوعة تمارين قسمة يكون فيها المقسوم عددًا عشريًا والمقسوم عليه عددًا صحيحًا. 2. الحل بطرق متنوعة تمارين قسمة يكون فيها المقسوم والمقسوم عليه عددين عشريّين. 3. القدرة على تحديد، دون إجراء عملية حسابية، ما إذا كانت النتيجة ستكون أكبر من المقسوم أم أصغر؟	فيديو توضيحي - قسمة أعداد عشريّة فعاليّة مُحوسبة - حل تمارين قسمة يتم فيها تكبير المقسوم والمقسوم عليه بمقدار عدد هو قوى للعدد 10
من كسر عادي إلى عدد عشري باستخدام القسمة **الصّفحات** **84 - 75**	1. كتابة كسور عاديّة يجب تبسيطها أو توسيعها، بحيث نحصل على كسور مقاماتها هي قوى العدد 10، كأعداد عشرية. 2. كتابة كسور عاديّة كأعداد عشرية منتهية أو كأعداد عشرية دورية لا نهائية من خلال القسمة المطوّلة. 3. مقارنة بين عددين عشريّين أو بين عدد عشري وكسر عادي.	فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين أعداد عشرية دوريّة لا نهائيّة فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين أعداد عشريّة وكسور بسيطة فعاليّة مُحوسبة - كتابة عدد عشري ككسر بسيط وكتابة كسر بسيط كعدد عشري

من كتاب: "الأعداد العشرية، النِّسَب المئويّة وبحث المُعطيات"

الموضوع: النّسب المئويّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
النّسبة المئويّة: جزء من مئة من كميّة **الصّفحات** **100 - 87**	1. فهم معنى النّسبة المئويّة كجزء من مئة من كمية معيّنة. 2. فهم التمثيلات المختلفة للنسبة المئوية:النّسبة المئويّة كجزء ملوّن من واحد صحيح مقسَّم إلى 100 جزء، النّسبة المئوية كجزء (يُعبَّر عنه بكسر مقامه 100) من واحد صحيح،والنّسبة المئوية بالصّيغة المئويّة (٪). 3. فهم العلاقة بين النّسبة المئويّة والكسر البسيط. 4. فهم الحقيقة أنّ: 1 = 100%.	فيديو توضيحي – النّسبة المئويّة: جزء من مئة من الكمية فعاليّة مُحوسبة - النّسبة المئويّة: جزء من مئة من الكمية فعاليّة مُحوسبة - مجموع النسب المئوية التي تمثل وحدة صحيحة
النّسبة المئوية كجزء من كميّة (أ) **الصّفحات** **113 - 101**	1. فهم أنّ1/2 = 50%، أي أن 50% يُشكّل نصف الكميّة الكاملة 2. كتابة جزء من الواحد صحيح على شكل كسر بسيط، عدد عشري ونسبة مئويّة. 3. فهم أنّ الواحد صحيح يساوي تمامًا 100%. 4. استخراج مُعطيات من مخطّط دائري تكون فيه المعطيات مكتوبة كنِسَب مئوية.	فيديو توضيحي – النّسبة المئوية: جزء من كمية (أ) فعاليّة مُحوسبة - عرض المعطيات كنسب مئوية في مخطّط أعمدة نشاط محوسب – النّسبة المئويّة: جزء من كمية (أ)
النّسبة المئويّة: جزء من كميّة (ب) **الصّفحات** **123 - 114**	1. حل مسائل تتعلّق بإيجاد جزء من الكميّة، وكتابة هذا الجّزء على شكل كسر بسيط، عدد عشري، ونسبة مئويّة. 2. حل مسائل إيجاد النّسبة المئوية بطرق متنوعة، عندما تكون الكميّة الكلية والكمية الجزئية مُعطاة. 3. استخراج معطيات كنسب مئوية من مخطط أعمدة.	فيديو توضيحي - النّسبة المئويّة: جزء من كمية (ب) فعاليّة مُحوسبة - النّسبة المئويّة: جزء من كمية (ت)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
إيجاد جزء من كمية، المعطى بالنسبة المئوية **الصّفحات** **132 - 124**	1. حل مسائل بطرق متنوعة لإيجاد الكميّة الجزئية، عندما تكون الكمية الكلية والنّسبة المئوية معطاة. 2. القدرة على تقدير الكمية الجزئية عندما تكون الكميّة الكلية والنسبة المئوية معطاة، دون الحاجة للحساب.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد جزء من كمية مُعطاة كنسبة مئوية (أ)
المزيد حول النسبة المئوية كجزء من كمية. **الصّفحات** **138 -133**	1. حل مسائل بطرق متنوعة لإيجاد النّسبة المئوية عندما تكون الكمية الكلية والكمية الجزئية معطاة. 2. حل مسائل النّسب المئوية دون حساب دقيق، باستخدام التقدير. 3. استخراج مُعطيات من مخطط أعمدة وحساب النّسب المئويّة.	فعاليّة مُحوسبة - حساب النّسب المئوية كجزء من كمية في مسائل كلاميّة فعاليّة مُحوسبة - حساب النّسب المئوية كجزء من كميّة فعاليّة مُحوسبة - حساب النّسب المئويّة كجزء من كميّة في مخطط (رسم بياني)
إيجاد الكمية بعد التغيير بالنّسبة المئويّة **الصّفحات** **145 - 139**	1. فهم تأثير تغيير سعر المنتج على جدوى شرائه. 2. حل مسائل الخصم بطرق متنوعة، عند وجود تغيير في السّعر، حيث يُعطى التّغيير بنسبة مئوية، ويجب إيجاد السّعر الجّديد بعد الخصم.	فعاليّة مُحوسبة - حساب سعر منتج بعد التّخفيض فعاليّة مُحوسبة - حساب سعر منتج بعد التّخفيض أو بعد الارتفاع في السّعر فعاليّة مُحوسبة - حساب السّعر بعد تخفيضين بنسبة مئوية
ايجاد الكميّة بعد التغير في الكميّة **الصّفحات** **152 - 146**	1. حل مسائل الخصم وارتفاع الأسعار بطرق متنوعة، حيث تُعطى نسبة الخصم و/أو الارتفاع كنسبة مئوية، ويحدث تغيير في سعر المنتج، ويجب إيجاد السّعر النّهائي للمنتج. 2. حل مسائل الخصم و/أو ارتفاع الأسعار بطرق متنوعة، حيث تُعطى نسبة الخصم و/أو الارتفاع بمبالغ بالشيكل، ويحدث تغيير في سعر المنتج، ويجب إيجاد نسبة الخصم أو الارتفاع التي تم إعطاؤها.	فعاليّة مُحوسبة - إيجاد نسبة الخصم المُعطاة فعاليّة مُحوسبة - إيجاد نسبة الخصم فعاليّة مُحوسبة - إيجاد نسبة ارتفاع السّعر

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
	3. حل مسائل تتعلق بإضافة أو إنقاص كميّة، حيث تُعطى الإضافة أو الإنقاص ككمية ويجب إيجاد نسبة الزيادة أو النقصان.	

من كتاب: "الأعداد العشرية، النّسب المئويّة وتحليل المُعطيات"

الموضوع: تحليل المُعطيات ودراسة الاحتمالات

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
عرض البيانات وتحليلها. **الصّفحات** **167 – 155**	1. حساب المُعدّل. 2. استخراج المعطيات من جدول مُعطى. 3. عرض المُعطيات في مخطّط أعمدة. 4. تلخيص البيانات في جدول التكرارات. 5. إيجاد المعطى الأكثر تكرارًا (القيمة الشائعة). 6. حساب التّكرار النّسبي وفهم معناه. 7. إيجاد الوسيط وفهم معناه.	فعاليّة مُحوسبة - المُصطلحان "المعدّل" و"القيمة الأكثر شيوعًا" فعاليّة مُحوسبة - الوسيط فعاليّة مُحوسبة - عرض وتحليل المُعطيات
جمع البيانات، تنظيمها وتحليلها. **الصّفحات** **177- 168**	1. جمع مُعطيات عدديّة. 2. إيجاد القيم الأكثر تكرارًا والتّكرار النّسبي. 3. استخراج المُعطيات من مخطّط اعمدة. 4. إعداد بحث موجَّه	فعاليّة مُحوسبة - تحليل المعطيات: القيم الشّائعة، التّكرار والتّكرار النّسبي فعاليّة مُحوسبة - تحليل المعطيات باستخدام المُصطلحات "القيمة الشّائعة"، "التّكرار" والمعدل" (أ) فعاليّة مُحوسبة - تحليل المعطيات باستخدام المُصطلحات "القيمة الشّائعة"، "التّكرار" والمعدل" (ب)
تحليل الاحتمالات (أ) **الصّفحات** **192 - 178**	1. تحديد الحالات الأكثر احتمالًا. 2. تحديد الحالات التي يكون فيها الاحتمال أكبر من حالات أخرى. 3. فهم معنى الحالات الأكيدة، الحالات الغير مُمكنة، والحالات الممكنة.	فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين احتمالات حدوث حالتين فعاليّة مُحوسبة - تمييز الحالات: مؤكد، غير ممكن، ممكن فعاليّة مُحوسبة - حساب احتمال حدوث حالة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
تحليل الاحتمالات (أ) **الصّفحات** **200 - 193**	1. إيجاد احتمالات للحصول على عدد معيّن. 2. تحديد الحالات الأكثر احتمالًا. 3. حساب درجة الاحتمال. 4. فهم مصطلح "احتمال خمسين خمسين". 5. حساب المعدل، التّكرار والتّكرار النّسبي	فعاليّة مُحوسبة – تقدير احتمالات لحدوث حدث معيّن فعاليّة مُحوسبة – تقدير احتمالات (أ) فعاليّة مُحوسبة – توضيح الاحتمال المرغوب فيه

المواضيع: قياسات عشرية ومقياس الرسم، مسائل كلاميّة، توسيع العمليّات الحسابيّة

من كتاب: "قياسات عشريّة، مقياس الرّسم، توسيع عمليّات الحساب"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 26 ساعة دراسيّة

الموضوع: قياسات عشريّة ومقياس الرّسم

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZD
قياسات عشريّة – وحدات طول **الصّفحات** **18 - 7**	1. التعرّف على وحدات القياس التي تقيس الطول: السنتيمتر (سم) والمليمتر (ملم). 2. فهم العلاقة بين السنتيمتر والمليمتر. 3. تحويل القياسات من سم إلى ملم والعكس. 4. التعرّف على وحدة القياس الديسيمتر. 5. فهم العلاقة بين وحدة الديسيمتر ووحدة السنتيمتر. 6. التعرّف على وحدة القياس المتر. 7. تحويل القياسات من متر إلى سم والعكس. 8. التعرّف على وحدة القياس الكيلومتر. 9. تحويل القياسات من كيلومتر إلى متر، ومن كيلومتر إلى سنتيمتر، والعكس.	لعبة – تحويل وحدات الطّول من سنتيمترات إلى مليمترات والعكس فعاليّة مُحوسبة – تحويل وحدات طول معطاة إلى وحدات طول أخرى فعاليّة مُحوسبة – تحويل وحدات الطول من أمتار إلى كيلومترات والعكس، ومن كيلومترات إلى سنتيمترات والعكس فعاليّة مُحوسبة – تحويل وحدات الطول من ديسيمترات إلى سنتيمترات والعكس، ومن أمتار إلى ديسيمترات والعكس

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZD
قياسات عشرية: وحدات المساحة، وحدات النقود، ووحدات الوزن. **الصّفحات** **29 - 19**	1. التعرف على وحدات المساحة: المتر المربع (م²) والسنتيمتر المربع (سم²). 2. تحويل وحدات المساحة من م² إلى سم² والعكس. 3. التعرف على وحدة المساحة الديسيمتر المربع (دسم²). 4. تحويل وحدات المساحة من م² إلى دسم²، ومن سم² إلى دسم² والعكس. 5. التعرف على وحدات النقود: شيكل، دولار، يورو وكورونة. 6. تحويل وحدات النقود من شيكل الى دولار والعكس، من شيكل إلى يورو والعكس، ومن شيكل إلى كورونة والعكس. 7. التعرف على وحدات الوزن: الكيلوغرام والغرام. 8. تحويل وحدات الوزن من كغم إلى غرام والعكس، والتعرف على وحدة الوزن طن. 9. تحويل وحدات الوزن من طن إلى كيلوغرام والعكس.	فعاليّة مُحوسبة - حساب المساحة بوحدات المساحة: م²، دسم²، سم² فعاليّة مُحوسبة - تحويل وحدات الوزن فعاليّة مُحوسبة - تحويل وحدات الوزن من طن إلى كغم والعكس
مقياس الرّسم **الصّفحات** **43 - 30**	1. فهم مصطلح "مقياس الرّسم". 2. تحويل القياسات من القياس في الواقع إلى القياس في الرّسم والعكس، وفقًا لمقياس الرّسم المُعطى.	فعاليّة مُحوسبة - حساب أطوال بالسّنتيمترات والأمتار حسب مقياس رسم معطى (أ) فعاليّة مُحوسبة - حساب أطوال بالسّنتيمترات والأمتار حسب مقياس رسم معطى (ب) فعاليّة مُحوسبة - العلاقة بين مقياس الرّسم وحجم الرّسم التخطيطي
مقياس الرسم في الخرائط **الصّفحات** **52 - 44**	1. حساب المسافة في الواقع من خلال الخريطة وفقًا لمقياس الرّسم الخاص بها. 2. التعرّف على مناطق وأماكن في أرض إسرائيل. 3. إيجاد مقياس الرسم لخريطة من خلال معطيات مُعطاة.	فعاليّة مُحوسبة - حساب المسافة على الخريطة بناءً على المسافة في الواقع فعاليّة مُحوسبة - حساب مقياس الرسم في الخريطة بناءً على المسافات في الخريطة وفي الواقع

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZD
المزيد عن مقياس الرّسم **الصّفحات** **63 - 53**	1. رسومات وفقًا لمقياس الرسم المُعطى. 2. تأثير تصغير مضلع على المحيط والمساحة الخاصة به. 3. حساب الأحجام في الواقع وفقًا لمقياس رسم مُعطى.	فعاليّة مُحوسبة - حساب أطوال في الواقع باستخدام مقياس رسم يُعبّر عن نسبة تكبير فعاليّة مُحوسبة - حساب قياس جسم في الواقع استنادًا إلى صورته بمقياس رسم مُعطى فعاليّة مُحوسبة - حساب أطوال مقاطع وفقًا لمقياس رسم يُعبّر عن نسبة تصغير أو تكبير

من كتاب: "قياسات عشريّة، مقياس رسم، عمليات حسابيّة - توسيع"

الموضوع: مسائل كلاميّة

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
مسائل كلاميّة متعددة الخطوات **الصّفحات** **73 - 67**	1. حل مسائل كلاميّة ذات مرحلتين أو أكثر. 2. إيجاد عدد من الحلول الممكنة لمسائل كلاميّة مفتوحة.	فعاليّة مُحوسبة - حل مسائل متعددة المراحل في النّسب المئويّة فعاليّة مُحوسبة - مسائل متعدّدة المراحل حيث تكون المعطيات فيها غير كافية لحلّها فعاليّة مُحوسبة - تقسيم كمية إلى أجزاء غير متساوية حسب نسبة معطاة
مسائل حركة **الصّفحات** **82 - 74**	1. حل مسائل الحركة.	فعاليّة مُحوسبة - حل مسائل حركة: مصطلح "السّرعة" فعاليّة مُحوسبة - حل مسائل الحركة: مُصطلح "الوقت" فعاليّة مُحوسبة - مسائل الحركة
1. مسائل القدرة أو الكفاءة **الصّفحات** **92 - 83**	2. حل مسائل القدرة أو الكفاءة.	فعاليّة مُحوسبة - القدرة أو الكفاءة فعاليّة مُحوسبة - مسائل في القدرة أو الكفاءة: عمل عدة عمّال لهم نفس معدل القدرة الإنتاجيّة فعاليّة مُحوسبة - مسائل تتعلّق بقدرة وكفاءة عمل عدة عمال تختلف قُدراتهم الإنتاجيّة

من كتاب: ""قياسات عشريّة، مقياس رسم، عمليات حسابيّة - توسيع"

الموضوع: عمليّات حسابيّة – توسيع

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
العلاقة بين الجّمع والطّرح وبين الضّرب والقسمة، وخصائص العدد 0 **الصّفحات** **106 - 95**	1. فهم العلاقة بين عملية الجّمع وعمليّة الطّرح. 2. حل معادلات جمع وطرح تحتوي على مجهول. 3. فهم خصائص العدد 0 في عمليّتي الجّمع والطّرح. 4. فهم العلاقة بين عمليّة الضّرب وعمليّة القسمة. 5. حل معادلات ضرب وقسمة تحتوي على مجهول. 6. فهم خصائص العدد 0 في عمليّتي الضّرب والقسمة.	فعاليّة مُحوسبة - تمارين جمع وطرح تُظهر علاقة واحدة بين ثلاثة أعداد (أ) فعاليّة مُحوسبة - تمارين جمع وطرح تُعبّر عن علاقة واحدة بين ثلاثة أعداد (ب) فعاليّة مُحوسبة - تمارين ضرب وقسمة تُعبّر عن علاقة واحدة بين ثلاثة أعداد (أ) فعاليّة مُحوسبة - تمارين ضرب وقسمة تُعبّر عن علاقة واحدة بين ثلاثة أعداد (ب)
خصائص العدد 1 في الضّرب والقسمة. **الصّفحات** **116 - 107**	1. التعرّف على خصائص العدد 1 في عمليّتي القسمة والضّرب. 2. حل تمارين ضرب وقسمة بالاعتماد على خصائص العدد 1. 3. حل معادلات تحتوي على مجهول، بالاعتماد على خصائص العدد .	فعاليّة مُحوسبة - خصائص العدد 1 في عمليّتي الضّرب والقسمة في أنظمة الأعداد المختلفة فعاليّة مُحوسبة - الضّرب بعامل أكبر من 1، بعامل أصغر من 1، وبالعدد 1 فعاليّة مُحوسبة - مقارنة بين أعداد بطرق مختلفة
قوانين العمليات في الجمع، تأثير التغيير في مكونات تمارين الجمع والطرح على نتائجها. **الصّفحات** **130 - 117**	1. فهم قانون التّبادل في الجّمع والقدرة على استخدامه. 2. فهم قانون التّجميع والقدرة على استخدامه. 3. القدرة على فهم تأثير التغيير في مكونات تمرين الجّمع والطرّح على النّتائج.	فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المطروح على الفرق في حل تمارين الطّرح في أنظمة الأعداد المختلفة (أ) فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المطروح على الفرق في حل تمارين الطرح في أنظمة الأعداد المختلفة (ب) فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المطروح منه أو المطروح على الفرق

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
قوانين العمليّات في الضّرب، تأثير التّغيير في مكونات تمارين الضّرب والقسمة على نتائجها. **الصّفحات** **131 - 143**	1. فهم قانون التّبادل في الضّرب والقدرة على استخدامه. 2. فهم قانون التّجميع والقدرة على استخدامه. 3. القدرة على فهم تأثير التغيير في مكونات تمرين الضّرب والقسمة على النّتائج .	فعاليّة مُحوسبة - قوانين العمليات في الضّرب فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المقسوم أو القاسم على النّاتج (أ) فعاليّة مُحوسبة - تأثير تغيير المقسوم أو القاسم على النّاتج (ب)
مُستقيم الأعداد **الصّفحات** **144 - 158**	1. كتابة الأعداد في مكانها الصّحيح على مستقيم الأعداد. 2. استخراج معلومات من معطيات موجودة على مستقيم الأعداد. 3. كتابة الأعداد بالتّقريب على مستقيم الأعداد. 4. كتابة الأعداد الموجودة ضمن مجال معيّن على مستقيم الأعداد. 5. إجراء العمليّات الحسابيّة باستخدام مستقيم الأعداد.	فعاليّة مُحوسبة - موقع الأعداد الموجبة والسّالبة على مُستقيم الأعداد فعاليّة مُحوسبة - استخدام الأعداد الموجبة والسّالبة في الحياة اليومية: درجة الحرارة (أ) فعاليّة مُحوسبة - استخدام الأعداد الموجبة والسّالبة في الحياة اليومية: درجة الحرارة (ب)

المواضيع: مجسّمات متعددة الأوجه، دائرة وقرص، أسطوانة ومخروط، حساب الأحجام

من كتاب: "الهندسة"

الوقت المُوصى به للتّدريس: حوالي 36 ساعة دراسيّة (حصّتان أسبوعيّتان خلال السنة)

مُلَاحَظَةٌ : التَّوَارِيخ تُشِيرُ إِلَى دَرْسَيْنِ خِلَال الْأُسْبُوع الْمُعطى(مُوْصَى بِأَنْ يَكونَا مُتَتابِعَيْنِ). كُلُّ مَدْرَسةٍ سَتُجْري تَعْديلاتٍ حَسَب نِظَام حِصَصِها.

الموضوع: مُجسّمات مُتعدّدة الوُجوه

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
مُجسّم مُتعدّد الوجوه **الصّفحات** **15-7**	1. تصنيف الأجسام إلى أجسام مبنيّة من مضلعات وأجسام غير مبنيّة من مُضلّعات. 2. استكشاف الأجسام المبنيّة من مضلعات والتي تُسمى "مجسّمات متعددة الوجوه". 3. تمييز الوجوه، الأضلاع، والرّؤوس 4. الإشارة على الرّؤوس والأضلاع في رسم لمجسّم متعدّد الوجوه. 5. التعرّف على صور لأجسام ومباني مبنيّة من مجسّمات متعدّدة الوجوه.	فيديو توضيحي – مُجسّم متعدد الوجوه فعاليّة مُحوسبة - مُجسّم متعدد الوجوه(أ) لُعبة - مُجسّم متعدد الوجوه(ب)

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
الهرم **الصّفحات** **31 - 16**	1. تمييز الأجسام هرميّة الشّكل. 2. التعرّف على مكوّنات الهرم: قاعدة الهرم، الأوجه الجانبية، ورأس الهرم. 3. بناء غلاف لهرم من مثلّثات، ومطابقة مثلث لكل غلاف. 4. تسمية الأهرامات حسب شكل القاعدة. 5. استكشاف العلاقة بين شكل قاعدة الهرم وعدد أوجه الغلاف، وعدد أوجه الهرم، وعدد أضلاعه وعدد رؤوسه. 6. افتراض: أيٌّ من الرسومات هي فُرش للهرم؟ فحص الفرضيّة من خلال طيّ الرسومات. 7. قطع الهرم إلى جسمين: جسم واحد يشمل رأس الهرم، وجسم آخر له سطح موازي لقاعدة الهرم.	فيديو توضيحي - الهرم فعاليّة مُحوسبة - الهرم
المنشور **الصّفحات** **47 - 32**	1. تمييز الأجسام التي عبارة عن منشورات 2. استنتاج العلاقة بين المجسم مُتعدّد الوجوه، المنشور، والصّندوق. 3. بناء غلاف منشور من مستطيلات وتناسب قواعده لكل غلاف، وهي مضلّعات متطابقة. 4. تسمية المنشور وفقًا لشكل قاعدته. 5. دراسة العلاقة بين شكل قواعد المنشور لعدد أوجه الغلاف، لعدد أوجه المنشور، وعدد أضلاعه ورؤوسه. 6. افتراض أي من بين الفرش هي فرشة منشور. التحقق من الفرضية من خلال طي الرسومات.	فيديو توضيحي - المنشور

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
أجسام منتظمة **الصّفحات** **58 - 48**	1. تمييز المضلعات المنتظمة وتسميتها. 2. فحص عدد الأوجه التي تلتقي في كل رأس في المجسّمات المنتظمة التي بناها التلاميذ." 3. استكشاف الأجسام التي بناها التلاميذ من الفُرش، واكتشاف أن كل واحد منها هو مجسّم كل أوجهه عبارة عن مضلعات منتظمة ومتطابقة، وأنّ عددًا متساويًا من الأوجه يلتقي عند كل رأس في المجسّم. 4. تجربة بناء مجسّم منتظم فقط من سداسيات منتظمة ومتطابقة أو فقط من مثمنات منتظمة ومتطابقة. 5. الوصول إلى استنتاج بأنه يمكن بناء مجسّمات منتظمة فقط من مثلثات متساوية الأضلاع، مربّعات، ومضلّعات خماسيّة منتظمة.	
دائرة، مركز الدّائرة، نصف القطر، والأوتار **الصّفحات** **73 - 59**	1. اكتشاف أن مركز الدائرة يقع على بُعد متساوٍ من كل نقطة على محيط الدّائرة. 2. استنتاج أن جميع أنصاف الأقطار في نفس الدائرة متساوية في الطول. 3. فحص ما إذا كان الخط المرسوم يصل مركز الدائرة بنقطة على المحيط، لتحديد ما إذا كان الخط هو نصف قطر في الدّائرة. 4. تمييز أنصاف الأقطار والأوتار في الدّائرة. 5. رسم دائرة باستخدام الفرجار. 6. تأثير تغيير فتحة الفرجار على نصف قطر الدّائرة وعلى حجم الدّائرة.	فيديو توضيحي - مركز الدّائرة ونصف القطر

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDI
القُطر والأقواس **الصّفحات** **83 - 74**	1. تمييز الأقطار في الدّائرة. 2. رسم أقطار داخل الدّائرة ورسم دوائر حسب قطر مُعطى. 3. فهم العلاقة بين القطر ونصف القطر. 4. توضيح مفهوم القوس في الدائرة من خلال الرّسم. 5. تحديد النّقطة التي تمثّل مركز الدّائرة من بين نقاط معطاة، وذلك من خلال مطابقتها مع القوس.	فعاليّة مُحوسبة - قطر الدائرة لعبة - نصف القطر والقطر في الدّائرة

من كتاب: "الهندسة"

الموضوع: دائرة وقرص

مواضيع فلاعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDi
مُحيط الدّائرة **الصّفحات** **105 - 84**	1. اكتشاف النسبة الثابتة بين محيط الدائرة وقطرها، وهي عدد ثابت يقارب 3.14. 2. حساب محيط الدوائر باستخدام الصّيغة. 3. تقدير محيطات الدّوائر. 4. حساب قطر ونصف قطر الدائرة بناءً على المحيط المُعطى.	
مساحة الدّائرة **الصّفحات** **117 – 106**	1. فهم أنّ مساحة القرص تساوي حاصل ضرب نصف قطره في نصف محيطه. 2. حساب مساحة القرص باستخدام الصيغة. 3. تقدير مساحات الأقراص.	
المزيد حول محيط الدّائرة ومساحة القرص **الصّفحات** **126 - 118**	1. حساب مساحات الأشكال الهندسية المكوّنة من مضلّعات ودوائر. 2. استكشاف التغيرات في محيط الدّائرة ومساحة القرص نتيجة لتغير نصف القطر. 3. حساب محيط الدّائرة ومساحة القرص نتيجة لتغيّر نصف القطر.	

من كتاب: "الهندسة"

الموضوع: أسطوانة ومخروط

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDi
اسطوانة **الصّفحات** **137 -129**	1. تمييز الأجسام التي عبارة عن أسطوانات، تمييز الأجسام التي تُشبه شكل الأسطوانة، وتمييز الأجسام التي لا تُشبه شكل الأسطوانة. 2. مقارنة بين الأسطوانات والمناشير واستخلاص الاستنتاج بأن الأسطوانات ليست مناشير ولا مجسّمات متعدّدة الأوجه. 3. إعداد فُرش لأسطوانات من أوراق على شكل مستطيلات. 4. ص الغلاف الجاهز لأسطوانة بطرق مختلفة للحصول على فُرش مختلفة للأسطوانة. 5. تمييز الرسومات التي تمثّل فُرشًا للأسطوانة والتحقّق من التمييز من خلال طيّ الرسومات.	
المخروط **الصّفحات** **147 - 138**	1. تمييز الأجسام التي عبارة عن مخاريط، الأجسام التي تُشبه شكل المخروط، والأجسام التي لا تُشبه شكل المخروط. 2. مقارنة بين المخاريط والأهرامات وفهم أن المخاريط ليست أهرامات ولا مجسّمات متعددة الأوجه. 3. بناء غلاف لمخروط عن طريق قص جزء من دائرة بين نصفَي قطر بطرق مختلفة. 4. الحصول على فُرش مختلفة للمخروط عن طريق قصّه بطرق مختلفة. 5. تمييز الرسومات التي تمثل فُرش لمخروط، والتحقق من التّمييز من خلال طيّ الرسومات 6. قصّ المخاريط بشكل موازٍ لقاعدتها للحصول على جسمين: جسم ذو رأس وهو مخروط، وجسم آخر له سطح موازٍ لقاعدة المخروط.	

من كتاب: "الهندسة"

الموضوع: حساب الأحجام

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDi
حجم الصندوق ووحدات الحجم **الصّفحات** **170 -151**	1. حساب حجم الصّندوق باستخدام الصّيغة – ضرب مساحة قاعدة الصّندوق في ارتفاعه. 2. حساب حجم الصّندوق بضرب أطوال الأضلاع الثّلاثة الخارجة من رأس واحد. 3. فهم الاستنتاج أن أي وجه من أوجه الصندوق يمكن أن يُستخدم كقاعدة. 4. الإستكشاف كيف يؤثر تغيير أطوال أضلاع الصّندوق على حجمه. 5. تحويل الوحدات من سنتيمتر مكعب إلى ديسيمتر مكعب والعكس.	فيديو توضيحي – حساب حجم الصّندوق
وحدات الحجم **الصّفحات** **186 - 171**	1. بناء صندوق حسب حجم مُعطى بحيث تكون مساحة سطحه هي الأكبر. 2. فحص العلاقة بين تغيّر أطوال أضلاع الصّندوق وبين تغيّر مساحة سطحه. 3. تحويل وحدات الحجم المُعطاة إلى وحدات حجم أخرى. 4. الاستنتاج أنّ هناك علاقة عكسيّة بين حجم وحدة الحجم وعدد وحدات الحجم المُشار إليها بهذا الرقم. 5. تقدير حجم الأجسام. 6. مُلاءمة وحدة قياس الحجم لحجم الجسم المُقاس.	
حجم المنشور **الصّفحات** **197 - 187**	1. استكشاف طريقة حساب حجم المنشور بناءً على طريقة حساب حجم الصّندوق. 2. حساب حجم المناشير حسب الصّيغة. 3. حساب ارتفاع المنشور أو مساحة قاعدته عندما يكون الحجم مُعطى. 4. مقارنة بين الحجوم باستخدام وسيط.	

مواضيع فرعيّة	المهارات المُكتسبة	روابط للفعاليّات المُحوسبة من البيئة WIZDi
حجم الهرم **الصّفحات** **208 - 198**	1. فهم العلاقة بين حجم المنشور وحجم الهرم الذي له نفس القاعدة ونفس الارتفاع – حجم المنشور أكبر بثلاثة أضعاف من حجم الهرم. 2. حساب أحجام الأهرامات بطرق مختلفة. 3. حساب ارتفاع الهرم أو مساحة قاعدته عندما يكون الحجم معطى.	
حجم الإسطوانة **الصّفحات** **222 - 209**	1. تمييز الارتفاعات في الأسطوانات وقياس أطوالها. 2. حساب حجم الاسطوانة باستخدام طريقة يقترحها التّلاميذ، تعتمد على طريقة حساب حجم الهرم. 3. حساب حجم الاسطوانة باستخدام الصّيغة. 4. حساب ارتفاع الأسطوانة أو مساحة قاعدتها عندما يكون الحجم معطى. 5. حساب التغيّرات في حجم الأسطوانة نتيجة لتغيّر ارتفاعها أو تغيّر نصف قطر قاعدتها.	
حجم المخروط **الصّفحات** **232 - 223**	1. فهم العلاقة بين حجم المخروط و حجم الأسطوانة التي لها نفس القاعدة ونفس الارتفاع: حجم الأسطوانة أكبر بثلاث مرات من حجم المخروط. 2. حساب أحجام المخاريط باستخدام الصّيغة. 3. حساب التغيّرات في حجم المخروط نتيجة لتغيّر ارتفاعه أو تغيّر نصف قطر قاعدته.	
حجم الكرة **الصّفحات** **237 - 233**	1. إيجاد حجم الأجسام الصلبة عن طريق حساب الفرق بين مستوى الماء في الوعاء مع الجسم ومستوى الماء في الوعاء بدون الجسم. 2. حساب حجم الكرة باستخدام الصّيغة لحساب حجم الكرة. 3. إيجاد العلاقة بين حجم الأسطوانة والمخروط والكرة التي لها نفس نصف القطر، عندما يكون ارتفاع الأسطوانة والمخروط مساوٍ لقطر الكرة. 4. استكشاف تأثير تغيّر طول نصف قطر الكرة على حجمه.	